



Riktlinjer för samverkan mellan hem och skola



 Eda kommun	Styrdokument	
	Dokumenttyp	Styrdokument
	Beslutad av	Bildningsnämnden 2024-08-14 § 97
	Dokumentansvarig	Daniel Nordström
	Reviderad av	–

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	4
2 Syfte och mål.....	4
3 Målgrupp.....	4
4 Ansvarsfördelning.....	4
4.1 Huvudmannen.....	5
4.2 Skolan.....	5
4.3 Rektor.....	5
4.4 Lärare.....	5
4.5 Vårdnadshavare.....	5
4.6 Elever.....	5
5 Förväntansdokument.....	5
6 Former och innehåll för samverkan mellan skola och hem	5
6.1 Information.....	6
6.2 Kontaktvägar.....	6
6.3 Föräldraråd.....	6
6.4 Föräldramöten.....	6
6.5 Föräldrastöd.....	6
6.6 Utvecklingssamtal.....	7
7 Uppföljning och utvärdering.....	7

1 Inledning

Samverkan mellan hem och skola har ett gemensamt ansvar att tillsammans skapa förutsättningar för att alla barn och elever ska lyckas i Eda kommun. Därför är ett bra samarbete och en god kommunikation mellan skola och hem viktigt för en lyckad skolgång. Alla barn och ungdomar behöver vuxna som sätter ramar och ställer krav, som stödjer, uppmuntrar, tar ansvar, hjälps åt och har gemensamma och höga förväntningar på varandra. En gemensam intention och vilja är nödvändig, men en riktigt bra samverkan kräver också att det från början är klart vad var och en har för ansvar, hur formerna för samverkan ska se ut och vad man ska samverka om. För att hjälpa till i detta samarbete har det tagits fram en riktlinje som ska tydliggöra förutsättningarna för en god samverkan med hemmet. Riktlinjen kallas för "Förväntansdokument" och beskriver ömsesidiga förväntningar mellan skola, vårdnadshavare och elev utifrån styrdokumentet.

2 Syfte och mål

Syftet är att riktlinjerna ska bidra till att skapa ömsesidiga förväntningar för en god samverkan mellan hem och skola samt en förståelse för vilka förväntningar skolan, vårdnadshavare och elever kan ha på varandra. Målet är att tydliggöra riktlinjerna i ett förväntansdokument för att klargöra roller, ansvar och uppdrag samt förutsättningar för samverkan utifrån ett enskilt och gemensamt ansvar för att alla ska lyckas.

3 Målgrupp

Denna riktlinje gäller tills vidare för alla vårdnadshavare, medarbetare och elever i förskoleklass, grundskola, fritidshem och anpassad grundskola i Eda kommun. En god samverkan mellan skola och hem är en framgångsfaktor för alla barns och elevers hälsa, lärande och utveckling. För att skapa bästa möjliga förutsättningar för barnens lärande, utveckling och stöd krävs ett gott samarbete där både skola och hem tar sitt ansvar var för sig och tillsammans.

4 Ansvarsfördelning

Skollagen (2010:800) innehåller grundläggande bestämmelser om förskola och skola. Där regleras rättigheter, skyldigheter och möjligheter för barn, elever och deras vårdnadshavare. I skollagen beskrivs också skolans och huvudmannens ansvar för verksamheten. Kontinuerligt samarbete mellan skola och hem är ett viktigt uppdrag för skolan, vilket tydligt uttrycks i skollagen och läroplanerna. I såväl förskolans, grundskolans som gymnasieskolans läroplaner anges att skolan ska klargöra vilka krav som ställs och vilka rättigheter och skyldigheter elever och vårdnadshavare har. Skollagen reglerar även vilken rätt till inflytande och påverkan elever och vårdnadshavare kan ha över utbildningen.

4.1 Huvudmannen

Huvudmannen ska säkerställa skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång för att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och elevers utveckling och lärande.

4.2 Skolan

Alla som arbetar på skolan ska samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att alla tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

4.3 Rektor

Rektor ska ansvara för att leda och fördela arbetet. Det är rektor som fattar beslut om ordningsregler, hur skolan ska organiseras, hur resurser ska fördelas och hur skolan ska arbeta för att nå målen.

4.4 Lärare

Lärarens ansvar är att planera, genomföra och följa upp undervisningen. Vårdnadshavare ansvarar inte för detta. Lärare ska samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens hela skolsituation

4.5 Vårdnadshavare

Vårdnadshavare ansvarar för skolplikten och att eleven kommer till skolan, deltar i undervisningen och följer skolans ordningsregler. Vårdnadshavare har huvudansvaret för barnets fostran och utveckling.

4.6 Elever

Elever har ett ansvar att arbeta för och bidra till att alla elever och skolans personal har rätt till en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero.

5 Förväntansdokument

För att tydliggöra riktlinjerna om samverkan och samarbetet har det tagits fram en riktlinje som handlar om vilka förväntningar de som arbetar i skolan, elever och vårdnadshavare kan ha på varandra. Riktlinjen kallas även för förväntansdokument. Dokumentet har sin grund i skollagen, läroplaner och verksamhetsplanen samt beskriver:

- Detta kan du som vårdnadshavare förvänta dig av skolan.
- Detta kan skolan förvänta sig av dig som vårdnadshavare.
- Detta kan du som elev förvänta dig av skolan.
- Detta kan skolan förvänta sig av dig som elev.

6 Former och innehåll för samverkan mellan skola och hem

I samverkan med hemmet ska olika former för information och dialog ske med samtliga verksamheter i Eda kommun och bildningsnämndens

verksamheter. Med hjälp av dessa ska verksamheten och hemmet ta ett gemensamt ansvar för samverkan för elevernas bästa och för att alla ska lyckas. Målet är att samarbetet mellan hem och skola ska fungera genom dialog. Om vårdnadshavare upplever brister, kontaktar de i första hand sitt barns lärare. I andra hand kontakt med skolans rektor. Om vårdnadshavare är missnöjd med rektors hantering av klagomålet ska Eda kommun, bildningsförvaltningen kontaktas för att hantera klagomålet.

6.1 Information

Information ska ske kontinuerligt till vårdnadshavare om förändringar och händelser som berör barnen eller eleverna. Kontakt ska tas med vårdnadshavare vid eventuella händelser eller frågor som rör deras barn. Eda kommun ger i första hand information via kommunens lärplattform, kommunens hemsida och i sista hand via e-post eller telefon.

6.2 Kontaktvägar

Kontaktvägar för hemmet och vårdnadshavare är avgörande för varandras framgång och gemensamma ansvar för att hantera vardagsfrågor. Det dagliga mötet, dialogen och kontakten mellan barn, elever och vårdnadshavare är grunden för att alla ska lyckas. Bildningsnämnden vill tydliggöra vilka kontaktvägar vårdnadshavare ska använda sig av i kontakten med verksamheterna genom en guide till olika kontaktvägar.

6.3 Föräldraråd

Föräldraråd ska finnas på samtliga enheter och bestå av en bred representation av föräldrar, personal och ledning. Syftet med föräldraråd är att få möjlighet att hämta in synpunkter från föräldrar inför beslut. Föräldrarådet är inte ett beslutande organ eller forum för enskilda individärenden utan berör hela enheten. Föräldrarådet träffas två gånger per termin och behandlar frågor som är viktiga för verksamheten. Rektor ansvarar för att det finns en kallelse, dagordning och protokoll som läggs ut på lärplattformen.

6.4 Föräldramöten

Föräldramöten ska erbjudas en gång per termin och vid behov. Syftet med föräldramöten är att fördjupa samtalet om skolans uppdrag, mål och förväntningar, samt hur vårdnadshavarna i hemmet enskilt och gemensamt på bästa sätt kan bidra till att alla ska lyckas. Föräldramötena ska präglas av en hög grad av dialog och delaktighet där presentationer läggs ut på enhetens lärplattform och följs upp i föräldrarådet.

6.5 Föräldrastöd

Föräldrastöd ska erbjudas genom samverkan mellan skolan, socialtjänsten och hälso- och sjukvården där Eda kommun ska erbjuda föräldrastöd i olika skeden av föräldraskapet. Stödet kan erbjudas via socialtjänsten genom exempelvis individuell samtalskontakt, föräldragrupper, föräldrakurser och familjebehandling via bildningsförvaltningen. Rektor ansvarar för att vid föräldramöten bjuda in socialtjänsten till mötet.

6.6 Utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal ska erbjudas vårdnadshavare en gång per termin. Samtalen förläggs med fördel vid terminsstart för att få ett framåtsyftande fokus. Syftet med utvecklingssamtal är att informera om barnets och elevens lärande och utveckling samt vilka mål eleven har inför den kommande perioden. Syftet är också att diskutera hur skola och hem på olika sätt kan stödja den enskilda eleven att nå målen.

7 Uppföljning och utvärdering

Bildningsnämnden ska varje år eller vart annat år genomföra en enkät för vårdnadshavare som har barn i Eda kommuns förskolor och grundskolor. De frågor som ställs i enkäten handlar om hur vårdnadshavare uppfattar sitt barns skolgång och skolans samverkan med vårdnadshavare. Den genomförs för att bildningsförvaltningen ska få en heltäckande bild av kvaliteten för att kunna utveckla verksamheten. Enkäten följs upp och analyseras internt i jämförelse med kommunen, riket och andra enheter.

Föräldradsrådet har i uppdrag att vid läsårets sista samråd göra en utvärdering av skolans samverkan med hemmet. Det som ska följas upp är hur skolans representanter uppfattar vårdnadshavarnas ansvarstagande, hur föräldrarepresentanterna uppfattar skolans ansvarstagande, samt i vilken utsträckning målsättningen är nådd utifrån riktlinjerna och förväntansdokumentet. Vid behov ska lämpliga förbättringsåtgärder diskuteras och eventuella åtgärder protokollföras, publiceras och kommuniceras på lärplattformen.