



Tjänsteskrivelse

Datum: 2025-05-26

Diarienummer: BN/2025:140

Enhet/Verksamhet: Bildning

Ansvarig chef: Daniel Nordström, Skolchef

Handläggare: Daniel Nordström, Skolchef

Tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan

Förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige att bevilja tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan, som prioriteras i kommande investeringsbudget.

Sammanfattning av ärendet

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallel F–6 och treparallel 7–9 skola med omkring 500 elever. Den befintliga lokalsituationen är otillräcklig, särskilt köksfunktionen som i dagsläget är ett underdimensionerat mottagningskök, utan direkt koppling till matsal. Trafikflöden av barn, råvaruleveranser och transport av mat innebär tydliga arbetsmiljörisker. Den 4 mars 2025 inkom en begäran om arbetsmiljöåtgärd från de fackliga organisationerna, med krav på anpassade lokaler senast juni 2025. Skolan har senaste åren bedrivit undervisning i tillfälligt inhyrda paviljonger som av fackliga organisationer haft krav på arbetsmiljöåtgärder. Skolan saknar ett tillgängligt skolbibliotek, skolmåltidsmiljön behöver förbättras, och det finns ett behov av att se över de befintliga inom- och utomhusmiljöerna för att skapa tillgängliga och inkluderande pedagogiska, fysiska och sociala lärmiljöer för alla elever.

En uppdaterad behovsanalys har genomförts under 2023–2025 tillsammans med partneringentreprenör (ByggDialog) och arkitekt (Sweco). Den omfattar nybyggnation av tillagningskök och matsal samt kompletterande funktioner såsom träslöjd. Förslaget har reviderats och beräknas till en total kostnad om cirka 128,9 miljoner kronor, varav kökslösningen utgör cirka 59,6 miljoner kronor.

Beslutsunderlag

Bildnings tjänsteskrivelse 2025-05-26

Projektpresentation Gunnarsbyskolan, 2025-04-28

Budgetunderlag Gunnarsbyskolan 2025-04-28



Politisk beredning av ärendet

Ärendet bereds av bildningsnämnden, servicenämnden och kommunstyrelsen. Ärendet beslutas av kommunfullmäktige.

Förvaltningens beredning av ärendet

Den nuvarande skolmiljön på Gunnarsbyskolan klarar inte verksamhetens behov på ett tillfredsställande sätt. Lokallösningarna innefattar bland annat inhyrda moduler och utrymmen som tagits i anspråk för andra ändamål, såsom skolbibliotek som tillfällig matsal, ljudproblematik från träslöjdssalen. Allvarligast är den undermåliga köksfunktionen som även medför stora problem i trafiksituationen till och från skolan. Köket är byggt som mottagningskök och ligger felplacerat i förhållande till matsalen. Det saknas ergonomiska och logistiska förutsättningar för en säker arbetsmiljö och elevmiljö.

Verksamheten har vuxit i elevantal, och de befintliga lösningarna med moduler och omfördelade ytor är inte långsiktigt hållbara. Skolköket är inte byggt för att hantera nuvarande volymer, vilket påverkar både logistik och arbetsmiljö negativt. Åtgärden ligger i linje med kommunens strategiska mål om trygga och ändamålsenliga lärmiljöer samt med gällande arbetsmiljöpolicy och investeringsplan.

I mars 2025 lämnade de fackliga organisationerna in en begäran enligt arbetsmiljölagen med krav om att nya, ändamålsenliga lokaler för kök och matsal ska vara framtagna senast den 13 juni 2025. Facken har uttryckt att de avser kontakta Arbetsmiljöverket om tillfredsställande svar inte ges.

Förstudie och lokalprogram har tagits fram i samverkan med verksamheten mellan 2020–2022. Under 2023 upphandlades ByggDialog för att utreda en möjlig om- och tillbyggnad. Projektet pausades i ett tidigare skede (SeN/2023:97) men har därefter omarbetats och uppdaterats. I det reviderade förslaget ingår:

- Nybyggnation av kök och matsal (cirka 1300 m²)
- Ombyggnation av befintliga lokaler (cirka 1700 m²)
- Totalkostnad: **128,9 mnkr**

Om åtgärd inte vidtas före juni 2025 föreligger risk för att Arbetsmiljöverket ingriper med föreläggande, vilket kan leda till ökade kostnader eller tillfälliga driftstörningar. Dessutom påverkas elevmiljön negativt genom trånga och provisoriska lösningar, vilket motverkar målet om god fysisk-, social- och pedagogisk lärmiljö inom- och utomhus.

Ekonomisk konsekvens/finansiering

Investeringen föreslås belasta bildningsnämndens budgetram och beräknas kunna rymmas inom befintlig budgetram.

Köksutrustning har en avskrivningstid mellan 10 och 20 år och själva byggnaden kan ha en avskrivningstid mellan 20 och 100 år varav vi i denna presentation väljer



schablonmässigt 30 år i avskrivningstid för byggnaden. Bildningsnämnden får då en kostnad på 69 309 029 kronor och avskrivningstid 30 år. Investeringen innebär en total kapitaltjänstkostnad på 2 653 032. För servicenämnden omfattar kostenheten inventarier 10 000 000 kronor avskrivningstid 10 år = 1 000 000 kr/år och byggnaden för servicenämnden på 49 590 971 kr avskrivningstid 30 år = 1 653 032 kr/år.

Beslutet skickas till

För kännedom

-

För åtgärd

Skol-/verksamhetschef; Daniel Nordström

Verksamhetschef; Jan-Erik Eriksson



Tjänsteskrivelse

Datum: 2025-05-27

Diarienummer: SeN/2025:79

Enhet/Verksamhet: Samhällsbyggnad

Ansvarig chef: Jan-Erik Eriksson, Verksamhetschef Samhällsbyggnad

Handläggare: Jan-Erik Eriksson, Verksamhetschef Samhällsbyggnad

Lokalbehov vid Gunnarsbyskolan (Gunnarsbyn 1)

Förslag till beslut

Kommunfullmäktige godkänner förslaget till ny- och ombyggnation av Gunnarsbyskolan och dess kostnad.

Sammanfattning av ärendet

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallellig skola F-9-skola, utformad för ca 500 elever. I dag löses delvis lokalbehovet i inhyrda och egna moduler, samt genom att vissa ursprungliga utrymmen såsom skolbibliotek har tagits i anspråk som tillfällig matsal för att hantera nuvarande behov.

Den tydligaste bristen utgörs av skolköket som är underdimensionerat och som ursprungligen är byggt som ett mottagningskök.

Beslutsunderlag

Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2025-05-27

Gunnarsbyskolan om- och tillbyggnad kalkylhandling 2025-04-28

Budget Gunnarsbyskolan 2025-04-28

Begäran om arbetsmiljöåtgärd för köket på Gunnarsbyskolan 2025-03-04

Politisk beredning av ärendet

Ärendet bereds av servicenämnden och kommunstyrelsen. Ärendet beslutas av kommunfullmäktige.

Förvaltningens beredning av ärendet

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallellig skola F-9-skola, utformad för ca 500 elever. I dag löses delvis lokalbehovet i inhyrda och egna moduler, samt genom att vissa ursprungliga utrymmen såsom skolbibliotek har tagits i anspråk som tillfällig matsal för att hantera nuvarande behov.

Den tydligaste bristen utgörs av skolköket som är underdimensionerat och som ursprungligen är byggt som ett mottagningskök. Köket är placerat i ett läge utan direkt



koppling till matsal vilket innebär blandad trafik av barn som ska lämna in sin disk till köket och trafik av mat som skall transporteras ut till serveringsvagnarna i matsalarna.

Inlastning av råvaror och utlastning av mat till förskolorna krockar med skolans huvudentré med risk för påkörning av elever som följd. Detta har som följd medfört att de fackliga organisationerna lämnat in en begäran om arbetsmiljöåtgärd vid Gunnarsbyskolas kök daterat 2025.03.04. De fackliga anger i sin begäran följande:

De åtgärder som kommunen nu måste ansvara för att inom kort tid senast den 13 juni 2025 finna fram nya för ändamålet anpassade lokaler för köket Gunnarsbyskolan och matsal för elever.

De vill hållas informerade under tiden fram till juni med hur arbetet fortlöper.

Om de inte får ett tillfredställande svar så kommer de att vända sig till Arbetsmiljöverket och begära ett ställningstagande.

Frågan om en om- och tillbyggnad av skolan har utretts under ett antal år, där bland annat verksamheten formulerat sina behov i ett lokalprogram med funktioner och ytor under 2020–2022. Under våren 2023 upphandlades ByggDialog som partneringentreprenör för att i ett första steg utreda möjligheterna för en om- och tillbyggnad inom de ekonomiska ramar som tidigare beslutats. Swecos arkitekter anlätades i juni 2023 för uppdraget att se över lokalanvändningen och behov av om- och tillbyggnad. En första skiss togs fram som bland annat innehöll nybyggnad av produktionskök, matsal och träslöjd. Projektet pausades i sin helhet enligt politiskt beslut SeN/2023:97.

Uppdaterat underlag har nu tagits fram för presentation till budgetberedningen 2026, förslaget har skickats vidare till respektive nämnd för behandling och beslut, den totala kostnaden för Gunnarsbyskolan har beräknats enligt schablon och uppkommer till ca 128 900 000 sek varav köket beräknas till en total kostnad av ca 59 590 971 sek. Köksutrustning har en avskrivningstid mellan 10 och 20 år och själva byggnaden kan ha en avskrivningstid mellan 20 och 100 år varav vi i denna presentation väljer schablonmässigt 30 år i avskrivningstid för byggnaden.

Skolan får då en kostnad på 69 309 029 sek och avskrivningstid på 30 år.

Kost: inventarier 10 000 000 sek avskrivningstid 10 år = 1 000 000 sek/år
byggnad 49 590 971 sek avskrivningstid 30 år = 1 653 032 sek/år

Ekonomisk konsekvens/finansiering

Investeringen av nytt kök innebär för samhällsbyggnad/kostsektion en total kapitaltjänstkostnad år ett på 2 653 032 sek



Beslutet skickas till

För kännedom

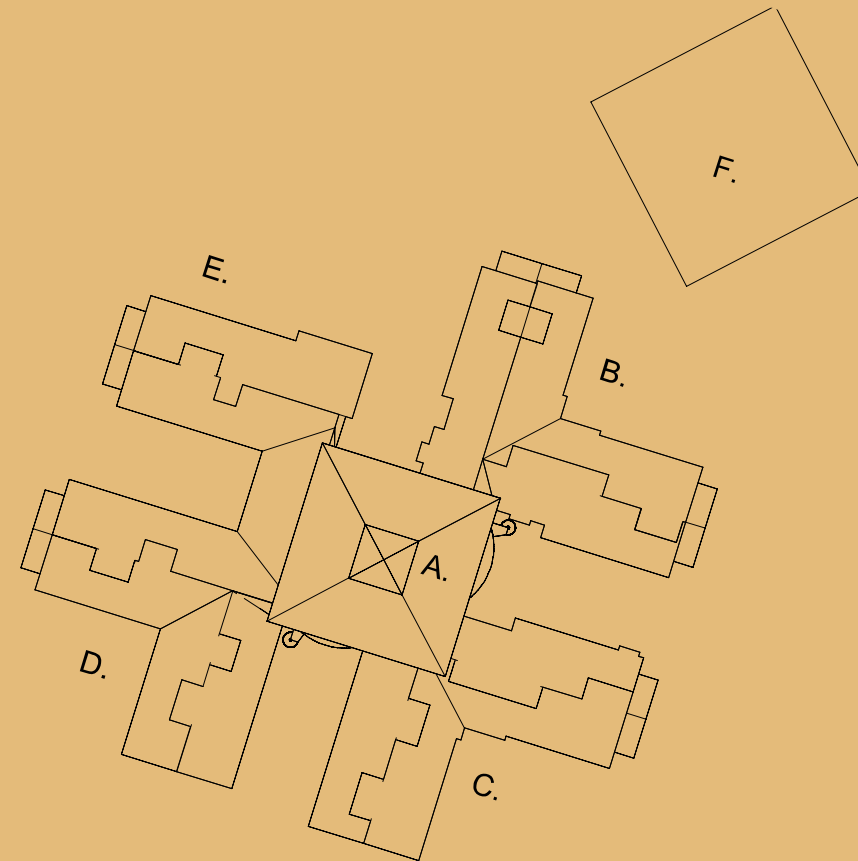
-

För åtgärd

Samhällsbyggnad

GUNNARSBYSKOLAN OM- OCH TILLBYGGNAD KALKYLHANDLING 2025.04.28





INNEHÅLL:

BAKGRUND, FÖRUTSÄTTNINGAR OCH PROCESS - sid 3

PLATSEN IDAG -sid 4

ANALYS AV BEFINTLIGA LOKALER - sid 5-6

KAPACITET - sid 7-11

OMBYGGNAD HUS A-E - sid 12-15

NYBYGGNAD HUS F - sid 16-20

ANGÖRING, MARK & UTEMILJÖ - sid 21-27

INKLUDERING - sid 28-33

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallellig F-9-skola, utformad för ca 500 elever, där behov finns att se över dispositionen för att bättre passa skolans behov. Idag löses delvis lokalbehovet i inhyrda och egna moduler, samt genom att vissa ursprungliga utrymmen såsom bibliotek har fått byggas om till matsal för att hantera nuvarande kapacitet. Vissa ämnessalar för praktiskt-estetiska ämnen är idag högt belagda till följd av det ökade elevantalet. På många håll upplevs skolan som trång och svåröverblickbar*.

Utformningen av befintlig skola innebär logistiska och tekniska utmaningar. Den tydligaste bristen utgörs av skolköket som är underdimensionerat och placerat i ett läge utan direkt koppling till matsal. Inlastning till köket krockar med skolans huvudentré med risk för påkörning av elever som följd. Skolans matsal är heller inte utformad för att hantera nuvarande elevantal.

Frågan om en om- och tillbyggnad av skolan har utretts av Eda kommun under ett antal år, där verksamheten bland annat har formulerat sina behov i ett lokalprogram med funktioner och ytor under 2020-2022. Under våren 2023 upphandlades ByggDialog som partneringentreprenör för att, i ett första steg, utreda möjligheterna för om- och tillbyggnad, inom ekonomiska ramar som tidigare beslutats politiskt. Swecos arkitekter anlätades i juni 2023 att se över lokalanvändning och behov av om- och tillbyggnad. En första skiss togs fram under hösten 2023 som bland annat innebar nybyggnad av produktionsskök, matsal och träslöjd, innan programarbetet avbröts i enlighet med ett politiskt beslut. Arbetet togs åter upp igen under våren 2025 och sammanfattas i detta dokument. Dokumentet har flera syften, där ett är att fungera som kalkylunderlag för ByggDialog. En analys av befintliga tekniska förhållanden och funktioner gällande konstruktion och brandutrymning har gjorts i samband med dispositionsskisserna.

En om- och tillbyggnad av Gunnarsbyskolan innebär en möjlig rockad av lokalerna och att ytor i strategiska lägen frigörs till andra funktioner. Ambitionen är att detta ska kunna ge synergieffekter för verksamheten, såsom samnyttjande och placering av liknande funktioner nära varandra. Exempelvis har verksamheten haft ett önskemål om att flytta administrativa funktioner från plan två till ett läge närmare huvudentrén på plan ett.

Under 2024 har verksamheten genomgått organisatoriska förändringar, vilket utvärderats och dokumenterats i handlingar som Sweco har tagit del av*. En stor del av de utmaningar som beskrivs med dagens verksamhet är kopplade till utemiljön, angöring och utvändiga flöden. Av den anledningen ges i denna handling förslag på åtgärder på skolgård och i angöringszoner.

BAKGRUND OCH SYFTE

Samlingshandlingen beställd av: Rebecka Nilsson. (re890921)

Den upplevda trångboddheten och lokalernas storlek i förhållande till andra jämförbara skolor har analyserats av Sweco, utifrån nyckeltal såsom lokalyta / elev. Jämförelsen pekar på att Gunnarsbyskolan placerar sig som medelstor, där tillgänglighet till lokalerna är god, men där strukturen som främst är i ett våningsplan, innebär långa korridorer och många entrélägen. Att undervisning bedrivs i externa och tillfälliga lokaler bidrar troligen till den identifierade avsaknaden av ytor.

Från kommunen har ett önskemål om att se över befintliga lärmiljöer med avseende på anpassning till elever med särskilda behov utifrån ett inkluderande perspektiv. I detta dokument visas alternativa möbleringar av befintliga klassrum, samt ges vissa medskick inför kommande program- och projekteringsskeden.

Förslaget på följande sidor har tagits fram av Swecos arkitekter och landskapsarkitekter, tillsammans med kommunen, verksamhet och Byggdialog där följande personer har utgjort arbetsgrupp:

- Martin Hugne – Rektor Gunnarsbyskolan (verksamhetsrepresentant)
- Daniel Nordström – Skolchef Eda kommun
- Jan-Erik Eriksson – Verksamhetschef Samhällsbyggnad Eda kommun
- Mattias Melin – Eda Bostads AB
- Mats Melin – Projektledare Eda kommun
- Emma Blomgren - Projektchef ByggDialog
- Linn Wignell - Kalkyl ByggDialog
- Sofie Björklund – Landskapsarkitekt Sweco
- Isabelle Bernhard – Medverkande arkitekt Sweco
- Sebastian Fors – Ansvarig Arkitekt Sweco
- Lars Yngvesson – Arkitekt Sweco
- Andreas Pamp – Ansvarig Konstruktör Sweco
- Andreas Sandin Landberg – Konstruktör Sweco
- Johan Nilsen – Brandskyddslaget

Förslaget på följande sidor fokuserar översiktligt på samband och flöden inom- och utomhus, möjligheter till dagsljus, flexibilitet i stadieindelning och organisation över tid, samt trafikseparering och logistik, med några inzoomningar som identifierats som kritiska och kostnadsdrivande och som därför redovisas mer detaljerat. Den funktions-, och ytmässiga utgångspunkten är det lokalprogram som verksamheten tidigare har tagit fram. I nästa fas av processen kommer lösningarna fortsatt att utvecklas avseende funktioner, utformning och utrustning.

*Enligt dokumentation från interna verksamhetssammanställningar 2024-2025





Flygbild med tomtråns från Lantmåteriet.

Gunnarsbyskolan ligger i sydöstra delen av Charlottenberg, med huvudsaklig angöring från Humlevägen i sydväst och Gunnarsbyvägen i norr. Huvudentrén ligger i norr, vilken kompletteras av entréer runt om skolan för kapprum. Skolbussar angör skolområdet från sydväst.

Detaljplanen för skolområdet (Gunnarsby, S:a Ämterud 1:739 m.fl) innebär en central byggrätt för tvåvåningsbyggnader, kringgårdad av en byggrätt för envåningsstrukturer. Skolgården och ytan mellan idrottshall och skolbyggnad utgörs av parkmark (prickmark) som inte får bebyggas. Två paviljonger kompletterar idaf huvudbyggnaden med klassrum.

Tomten tar upp en nivåskillnad mot söder och väster genom slånter och en amfiteater.

PLATSEN IDAG

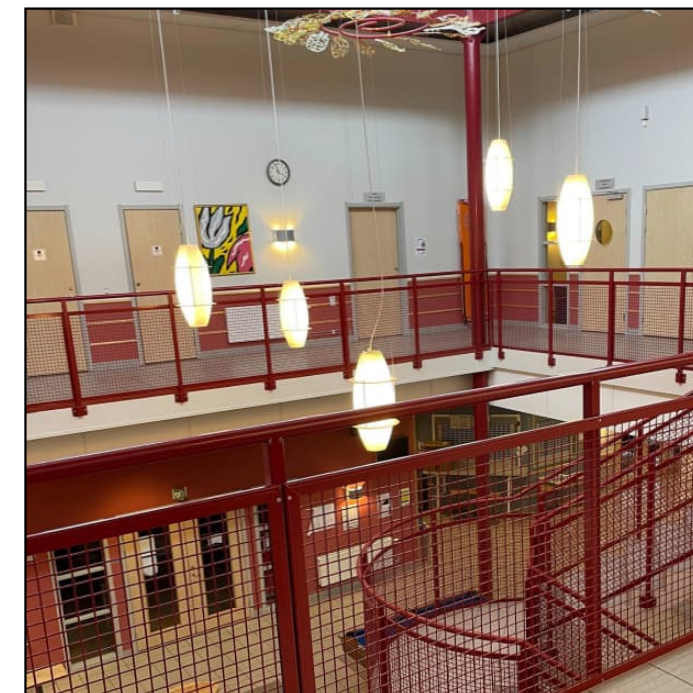
**Styrkor:**

- Struktur med centrala gemensamma delar och arbetsro i flyglarna.
- Generell klassrumsutformning som går att variera stadiemässigt.
- Rummen kring lanterniner är naturliga nav idag som både kan vara fritids (med pentry) för de yngre och uppehållsyta med skåp för de äldre.
- Öppenhet och vertikalitet i det centrala navet.
- Matsal med utblickar mot gård.
- Utsikten mot omgivningarna generellt.
- Varierade och generellt bra dagsljusförhållanden.
- Många entréer gör det enkelt att nå utemiljö och gör det möjligt att dela in utemiljön för olika elevgrupper.
- Generöst tilltagna specialsalar.
- Kulturskola integrerad i skolbyggnaden.
- Närheten mellan vissa ämnesrum ger samarbeten över ämnesgränserna (t.ex. slöjd-teknik och bild-textilslöjd).
- Materialval på golv, väggar och tak som håller över tid.

Svagheter:

- Yttre logistik med huvudentré och inlastning till kök fungerar inte.
- Inre logistik vid kök och matsal fungerar inte.
- Träslöjd är för liten och genererar buller till intilliggande lokaler.
- Administration/elevhälsa upplevs vara svårtillgänglig för besökare och ger låg vuxennärvaro vid entré och uppehållsyta.
- Många entréer ger undermålig överblickbarhet.
- Labyrintisk plan innebär bristande orienterbarhet.
- Tillgänglighetsbrister i hemkunskap där hög- och sänkbart kök saknas..
- Slöjdlokaler idag är separerade, trots att det är ett ämne i läroplanen.

ANALYS AV BEFINTLIGA LOKALER (SAMMANSTÄLLT AV SWECO 2023)



Paviljoner är svåra att integrera i verksamheten

Den egna paviljongen är svår att hitta en funktion till. Tillgängligheten brister, isoleringen från resten av skolan är påtaglig och tekniskt behöver byggnaden en översyn. Rekommendationen är att den avlägsnas.

Separera kök och matsal

Att separera kökslogistiken från huvudentrén är nödvändigt för att få till säkra transporter. Kök och matsal är en av få funktioner som ligger lämpligt i en egen volym.

Integrerat fritids /separerade arbetsrum

Samnyttjande av lokaler kommer att vara centralt, men särskilda lokaler för personalens arbete bör också prioriteras, för att uppmuntra till kollegialt samarbete och bättre utnyttja exempelvis klassrum på eftermiddagarna.

Centrala rummet

En av skolans rumsliga tillgångar som både kan fungera som bibliotek, uppehållsyta och fritids om matsalarna flyttar till ett annat läge.

FYRA SNABBA PÅSTÅENDEN/SLUTSATSER (FRÅN 2025)

KAPACITET: INRIKTNING PÅ CA 500 ELEVER I TVÅ PARALLELLER

Uppdraget inleddes med en enkel kapacitetsstudie av befintliga lokaler, utifrån nuvarande användning och planlösningsritningar. Det kommunala inriktningsbeslutet är en framtida kapacitet på 500 elever.

Studien är ett teoretiskt, ytmässigt och organisatoriskt resonemang gjort av Sweco och ska ses som ett sätt att beräkna framtida behov. Studien bör ses som en utgångspunkt i kommande planeringsarbete, tillsammans med utrednings- och verksamhetsstrategiskt arbete, där verksamhetens lokala förutsättningar ytterligare ska beaktas.

HUR MÅNGA KLASSRUM BEHÖVS?

- > Dagens 26 klassrum ger en teoretisk kapacitet på 650 elever (25 st i varje klass), varav 9 st är i paviljonger - vad kan "trångboddhetskänslan" med ca 500 elever bero på?
 - > Spridd, översiktlig struktur?
 - > Låg beläggning?
 - > Separerade paviljongbyggnader och funktioner?
 - > Yttre logistik?

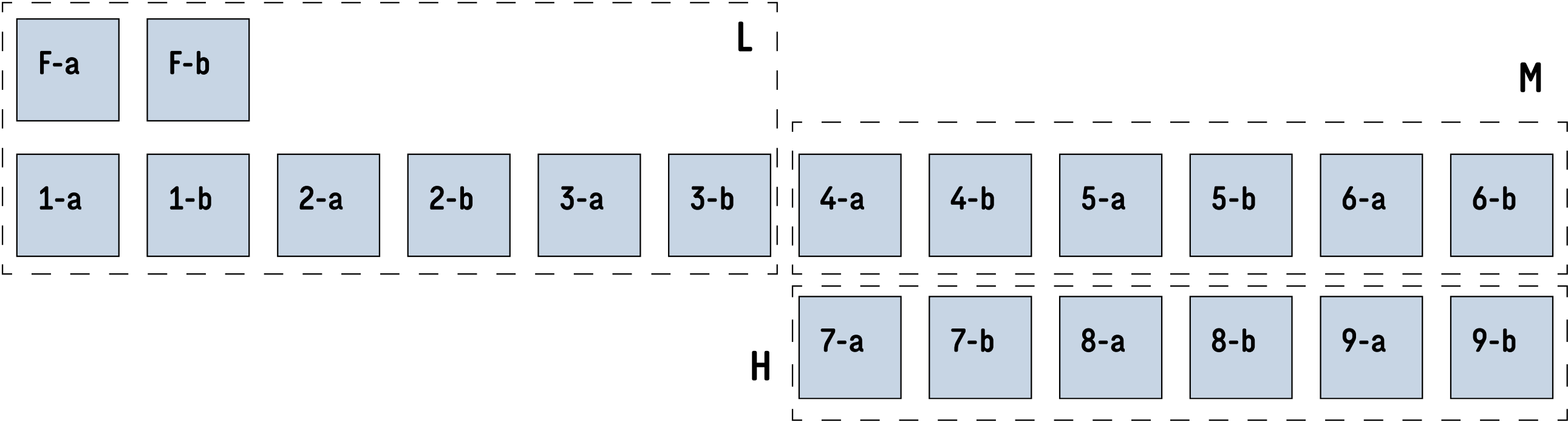
- > Målbild för framtida kapacitet är 525 elever (inklusive anpassad grundskola). Med hemklassrum för en tvåparallelig skola F-9 bör 20 klassrum räcka (2x10åk), exklusive resursrum, specialsalar och tre kapacitetshöjande klassrum.

HUR MÅNGA KLASSRUM FÖR PREST-ÄMMEN BEHÖVS?

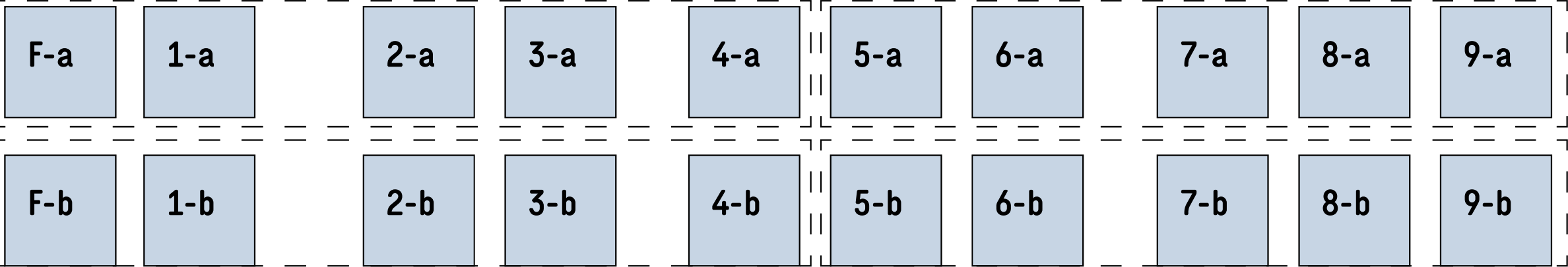
långt pass							
	M	T	O	T	F	tot	
8-9:30	15	15	15	15	15	75	
9:30-11	15	15	15	15	15	75	
11-12:30	15	15	15	15	15	75	
13-14:30	15	15	15	15	15	75	
14:30-16	15	15	15	15	15	75	
						375	
Teoretisk schemaläggning av en lokal för PREST-ämne.							
kort pass							
	M	T	O	T	F	tot	
08:00-09.00	15	15	15	15	15	75	
09:00-10.00	15	15	15	15	15	75	
10:00-11.00	15	15	15	15	15	75	
11:00-12.00	15	15	15	15	15	75	
13:00-14.00	15	15	15	15	15	75	
14:00-15.00	15	15	15	15	15	75	
						450	

> Vissa specialämnena har man i halv-klass, en gång i veckan. Lektionerna är ofta lite längre än 60 minuter eller lite kortare ibland. Schemat här inkluderar att man har lite luft mellan passen (lektionerna är inte riktigt 1,5 h i verkligheten) så man hinner städa, plocka undan. För en specialsalar bör vi enligt schemat ha en teoretisk kapacitet på ca 400 elever beroende på lektionens längd. Om man antar att behovet av specialsalar börjar i åk 3 (slöjd) så har vi 7 årskurser (=14 klasser = 375 elever) som bör vi klara behovet utan att dubbla salar för dessa ämnen.

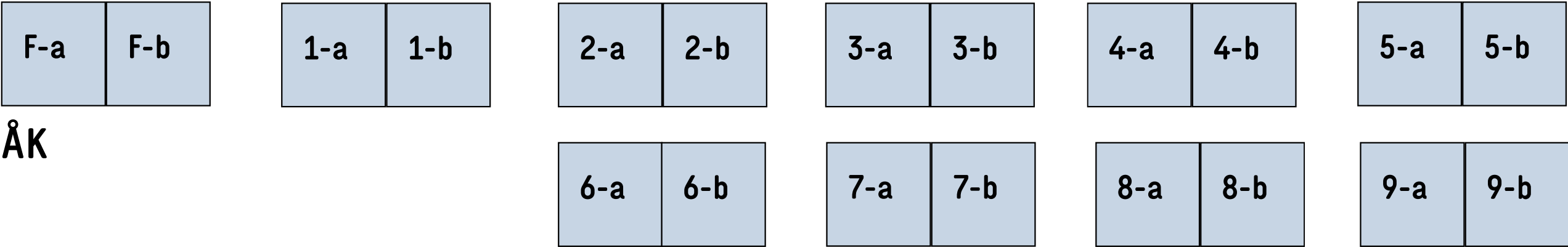
En ålderspridd F-9-skola som Gunnarsbyskolan kan likväl ha behov av fler salar för samma ämne för att undervisningsmässigt kunna fungera, men då utifrån verksamhetens lokala och praktiska behov snarare än beläggning. Central placering av lokaler för PREST-ämnena är ett sätt att ge närhet till samtliga stadier. Förvaringsutrymmen och generell salsutformning är vidare sätt att hantera många klasser i olika åldrar.



A



B



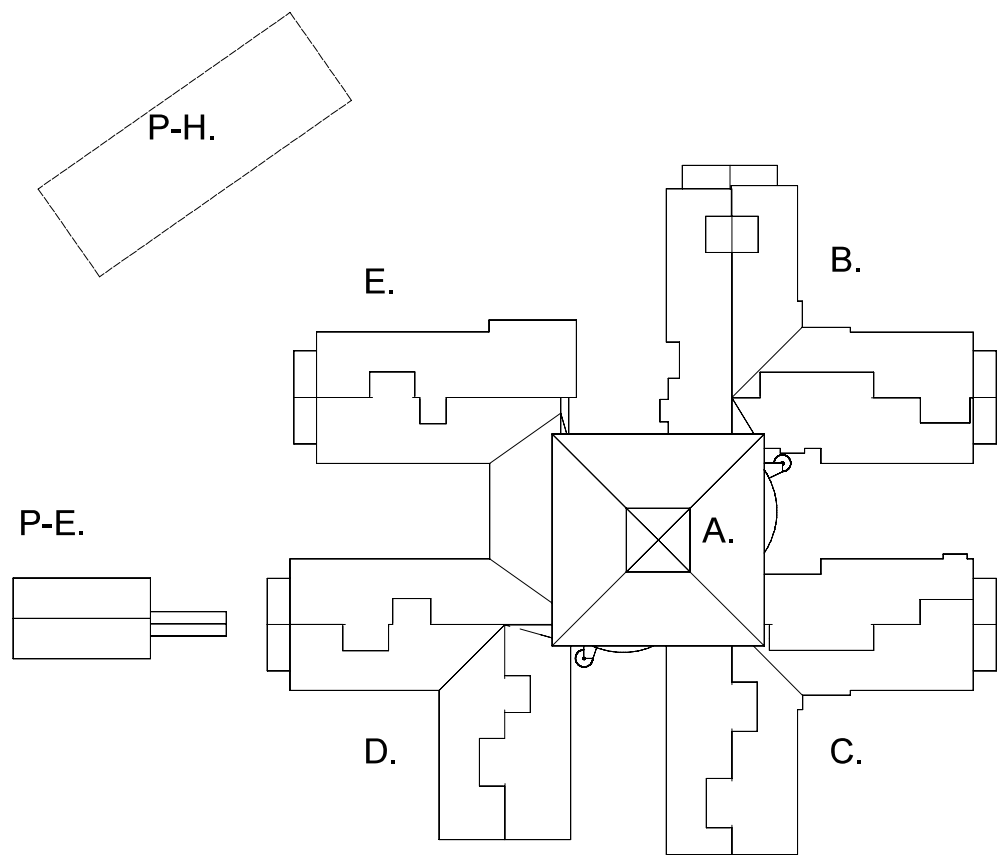
ÅK

Befintlig struktur grupperar klassrum 3 och 3 vilket ger en spridd struktur, men som inte är helt självklar att integrera i ett 2-parallelligt stadiesystem (matematiskt). Man bör kunna anta att en klass kan ha 25 elever när man beräknar kapacitet.

Tvåparallellig F-9-skola (10 åk) bör ha 20 hemklassrum. Strukturen bör vara så flexibel att sammansättningen kan anpassas till skiftande barnkullar.

MODELLER FÖR GRUPPERING

DAGENS DISPOSITION



Idag (2025)

Klassrum	A-hus	B-hus	C-hus	D-hus	E-hus	P-Hyrd	P-Egen	Totalt	Elevkapacitet (x25)
Grupprum		2	7	5	3	5	4	26	650
Specialsal			7	5	5	6	3		
Annan funktion	Matsal, kök, admin, HK, NO, Textilslöjd, elevhälsa	AGS	Fritids		Träslöjd, teknik	Bild - F-6			

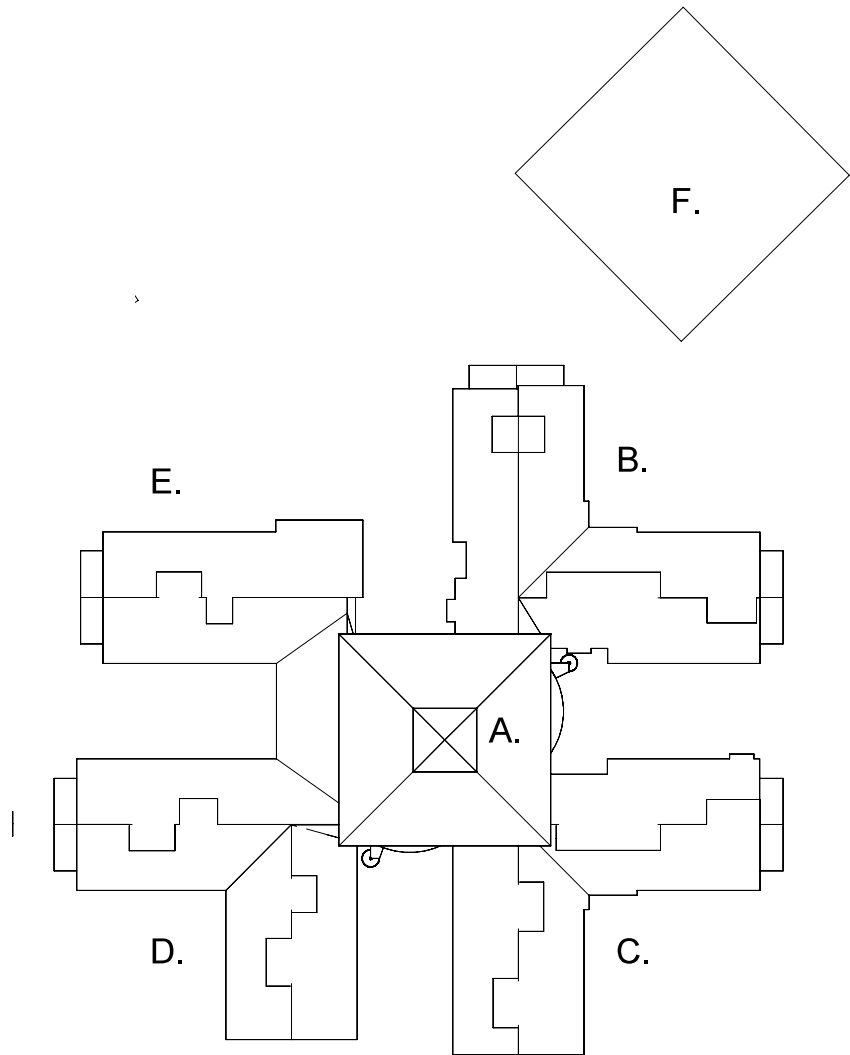
Ny disposition

Klassrum	A-hus	B-hus	C-hus	D-hus	E-hus	F-hus	Totalt	Elevkapacitet (x25)
Grupprum	0	4	7	6	3	0	20	500
Specialsal					3*			
Annan funktion	Admin, HK, NO, Textilslöjd, Bibliotek, fritids, elevhälsa	AGS			Träslöjd			

Exklusive AGS

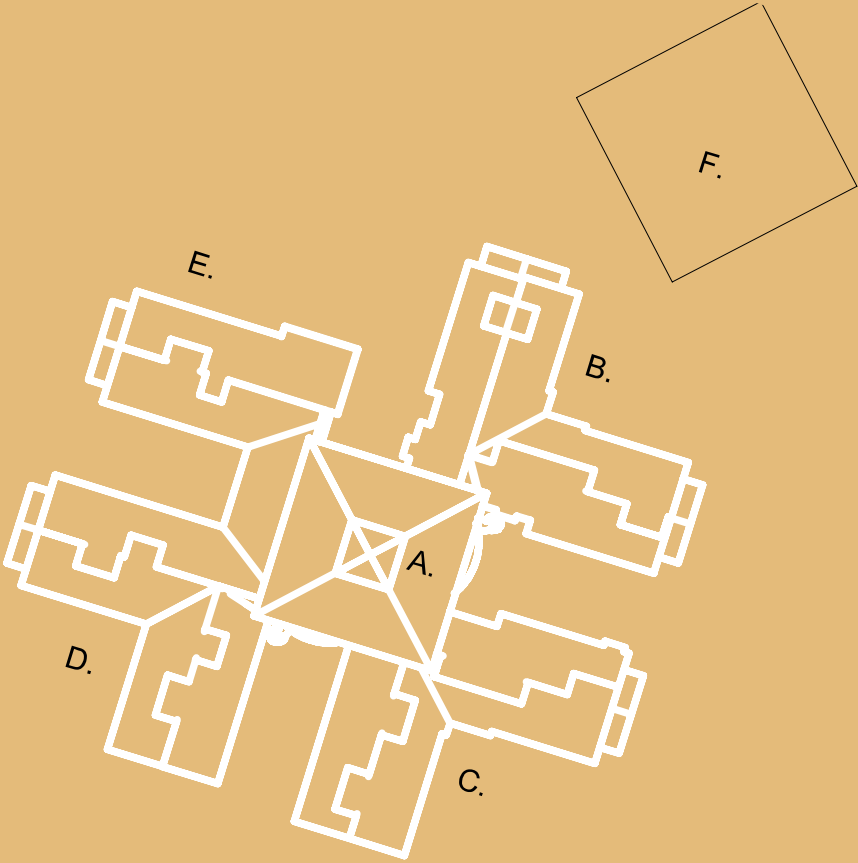
Tvåparallellig F-9-skola (10 åk) bör ha 20 hemklassr
*Tre extraklassrum redovisas.

FÖRSLAG



- > Samla och grupper hemklassrum och stadier
- > Samla gemensamma och administrativa delar i Hus A
- > Flytta lokaler för kök, matsal och träslöjd till ett fristående hus
- > Nyttja och utgå från befintliga klassrum och struktur i hög grad.

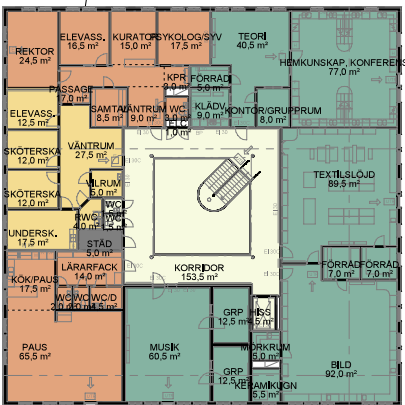
SAMMANFATTNING KAPACITET OCH FÖRSLAG



OMBYGGNAD HUS A-E



- ADMIN
- ALLMÄNNA YTOR
- ANPASSAD GRUNDSKOLA
- ELEVHÄLSA
- FBK, SVA, VÄXTHUSET
- GRUPPRUM
- KLASSRUM/GRUPPRUM
- KULTURSKOLAN
- PERSONAL
- SPECIALSALAR
- STORKÖK/MATSAL
- STÖDFUNKTIONER
- TEKNIK
- UPPEHÅLL, BIBLIOTEK, CAFE



PLAN 2

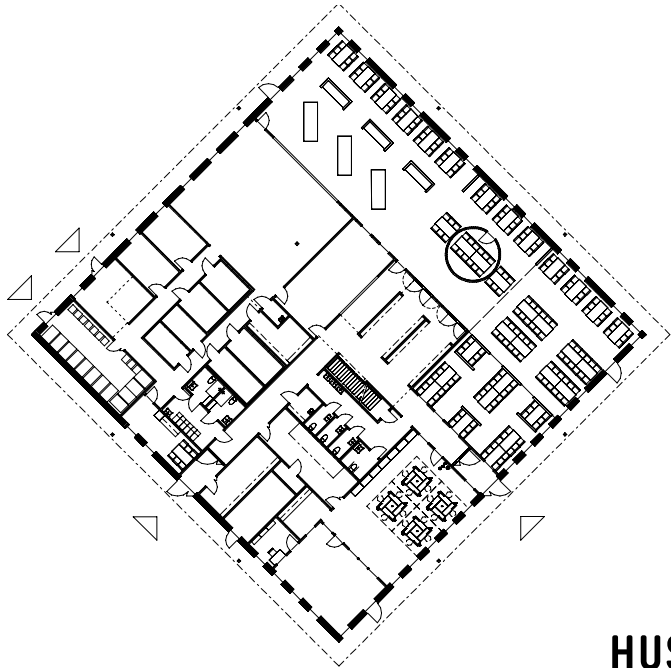
GUNNARSBYSKOLAN IDAG

Samlingshandlingen beställd av: Rebecka Nilsson. (te890921)

Processen har mynnat ut i ett om- och tillbyggnadsförslag enligt följande:
-Nybyggnad av produktionskök, matsal och lokaler för trä- och metallslöjd.
-Båda nuvarande paviljonger avlägsnas, vilket tillsammans med ombyggnad resulterar i en kapacitet om 23 klassrum (inklusive 3 extra klassrum förutom hemklassrummen)

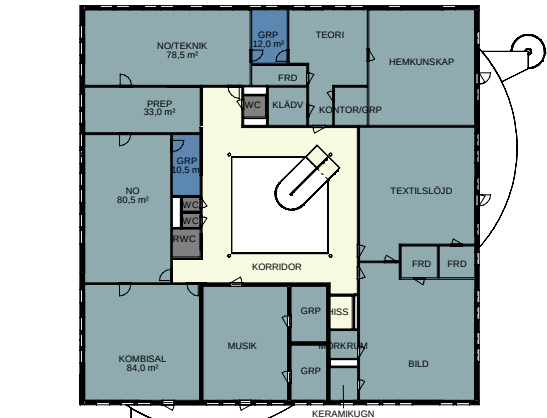
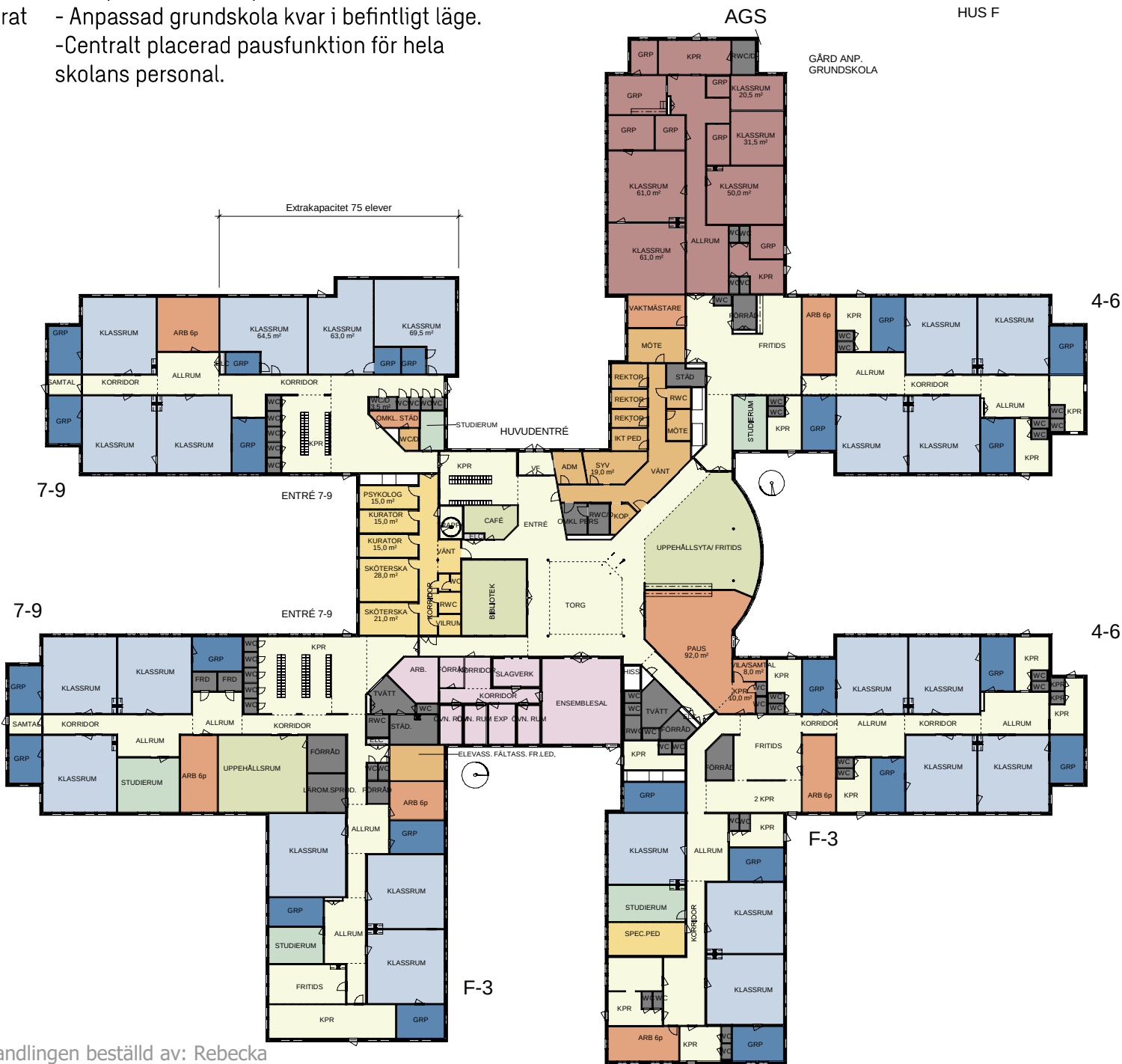
Lokalprogram
-Klassrum för ca 525 elever i 20 klasser F-9 inklusive anpassad grundskola med tillhörande faciliteter såsom grupprum, kapprum och toaletter
-Nytt tillagningskök med matsal i en separat byggnad. Här placeras även lokaler för träslöjd som får större utrymmen och ges bättre förutsättningar att hantera buller

jämfört med idag.
-Ombyggnad av befintlig skola med möjlig stadiindelning F-3, 4-6 och 7-9.
- Verksamheten önskar flytta elevhälsa och administrativa funktioner till entrénära lägen på plan 1.
-Utökade ytor för praktiskt-estetiska ämnen på plan 2 med en kombisal.
-Samnyttjande av NO och teknikämnet i nya salar.
-Schemamässig samordning med kulturskolan är en förutsättning för att beläggningen för befintlig musiksals inte ska bli för stor. Annars krävs en till musiksals.
-Fler personalarbetsplatser för F-6.
- Anpassad grundskola kvar i befintligt läge.
-Centralt placerad pausfunktion för hela skolans personal.



HUS F

- ADMIN
- ALLMÄNNA YTOR
- ANPASSAD GRUNDSKOLA
- ELEVHÄLSA
- FBK, SVA, VÄXTHUSET
- GRUPPRUM
- KLASSRUM/GRUPPRUM
- KULTURSKOLAN
- PERSONAL
- SPECIALSALAR
- STORKÖK/MATSAL
- STÖDFUNKTIONER
- TEKNIK
- UPPEHÅLL, BIBLIOTEK, CAFÉ

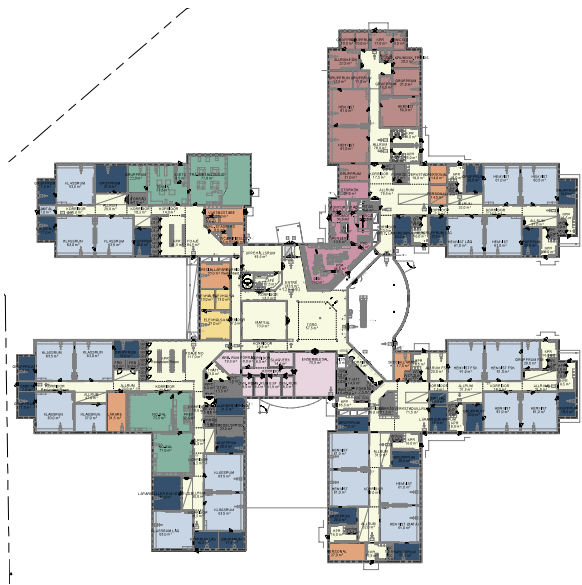


PLAN 2

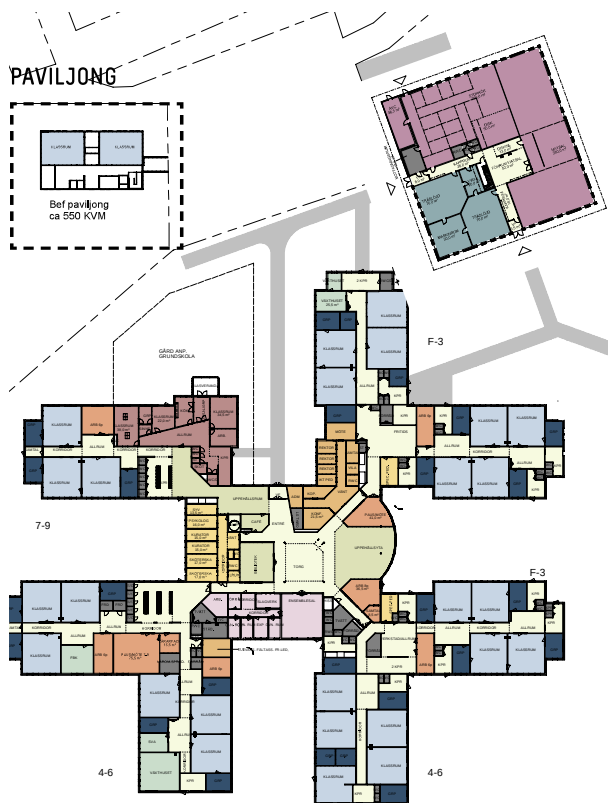
PLAN 2

FÖRSLAG

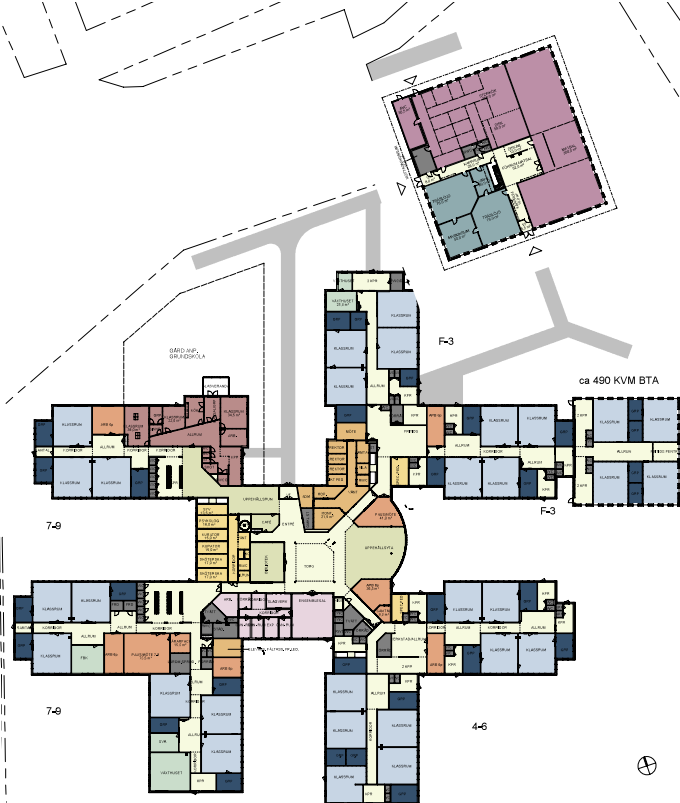
Samlingshandlingen beställd av: Rebecka Nilsson. (re890921)



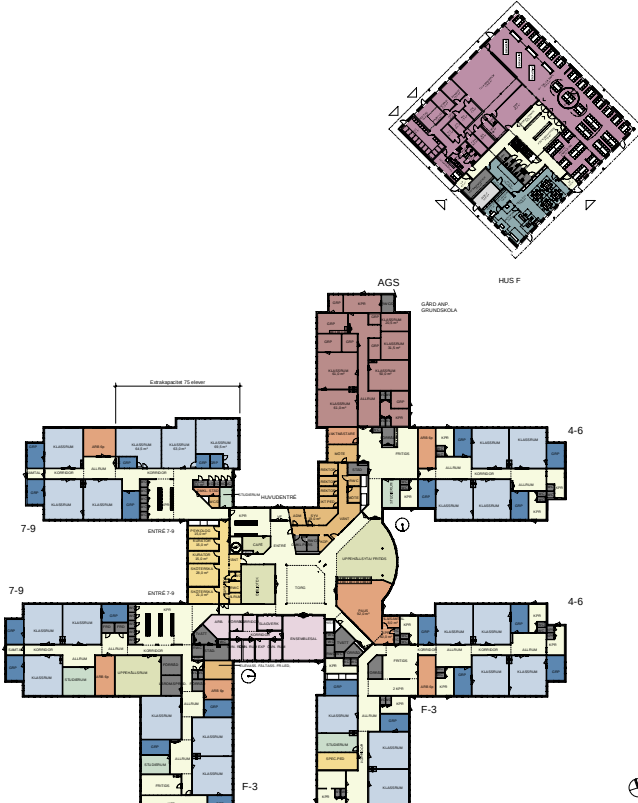
BEFINTLIG SKOLA
EXKLUSIVE
PAVILJONGER



2023: SCENARIUM 1:
PAVILJONG STÅR KVAR
ALT FLYTTAS PÅ TOMTEN



2023: SCENARIUM 2:
PAVILJONG ERSÄTTTS MED
UTBYGGNAD

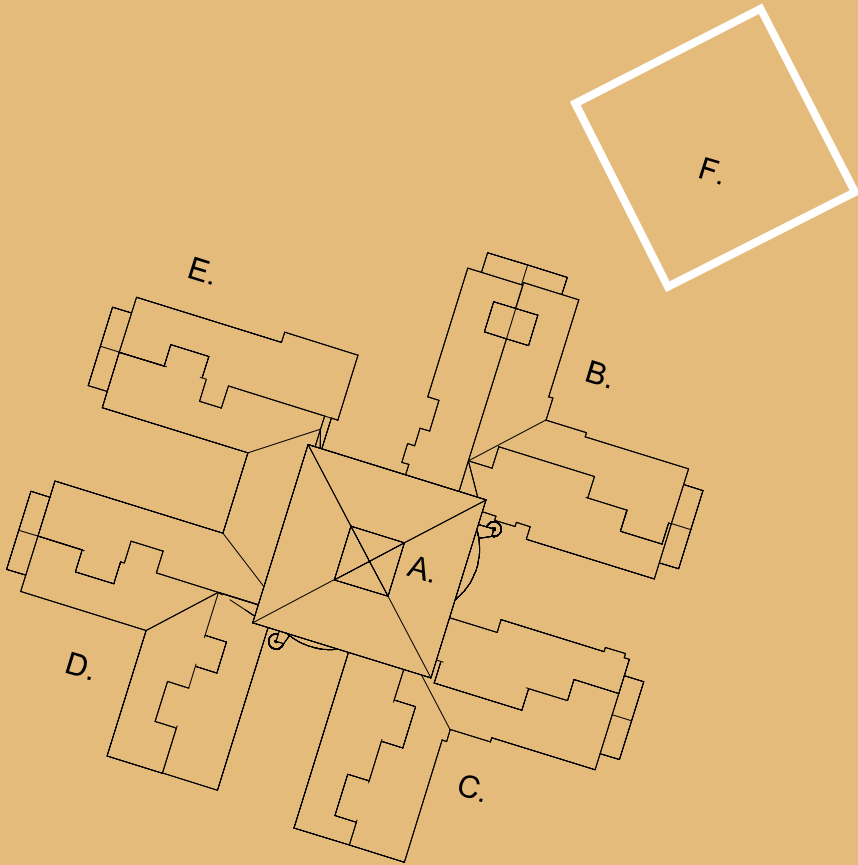


2025: AKTUELL
DISPOSITION

KAPACITETINRIKTNING
CA 700 ELEVER

UNDERLAG FÖR KALKYL

JÄMFÖRELSE MED TIDIGARE UTREDNINGSFÖRSLAG



NYBYGGNAD HUS F

EN ORDNAD PAVILJONG

Den nya byggnaden, Hus F, innehåller produktionskök, matsal, godsmottagning samt lokaler för trä- och metallslöjd. Utformningen av rum och kommunikationsytor tar hänsyn till att hantera stora elevflöden i olika ålderskategorier, samt med överblick och trygghet som utgångspunkt. Två entréer möjliggör indelning av flödet, där ytterkläder förvaras i ett centralt förrum. I anslutning till förrummet finns ett toalettpaket för elever – ett genomgående förrum skapar integritet men samtidigt gör genomgången att dolda hörn undviks.

Slöjdlokalen för trä och metall ges ett hörnläge, där ett separat maskinrum och eget spånsugsrum ger möjligheten till en relativt behaglig akustisk miljö. Möjligheten att skapa avskilda arbetsplatser för elever med särskilda behov bör övervägas. Översikt från kontor och mellan sal och maskinrum ger trygghet och säker undervisning.

Produktionsköket utgår programmässigt från den handling som togs fram för ett annat läge 2022 och ger möjlighet till angöring och avfallshantering i samma volym, samt flera olika möjligheter för servering, antingen via serveringslucka eller fristående diskar i tre linjer. Matsalen har goda möjligheter att delas in i mindre rumsligheter.

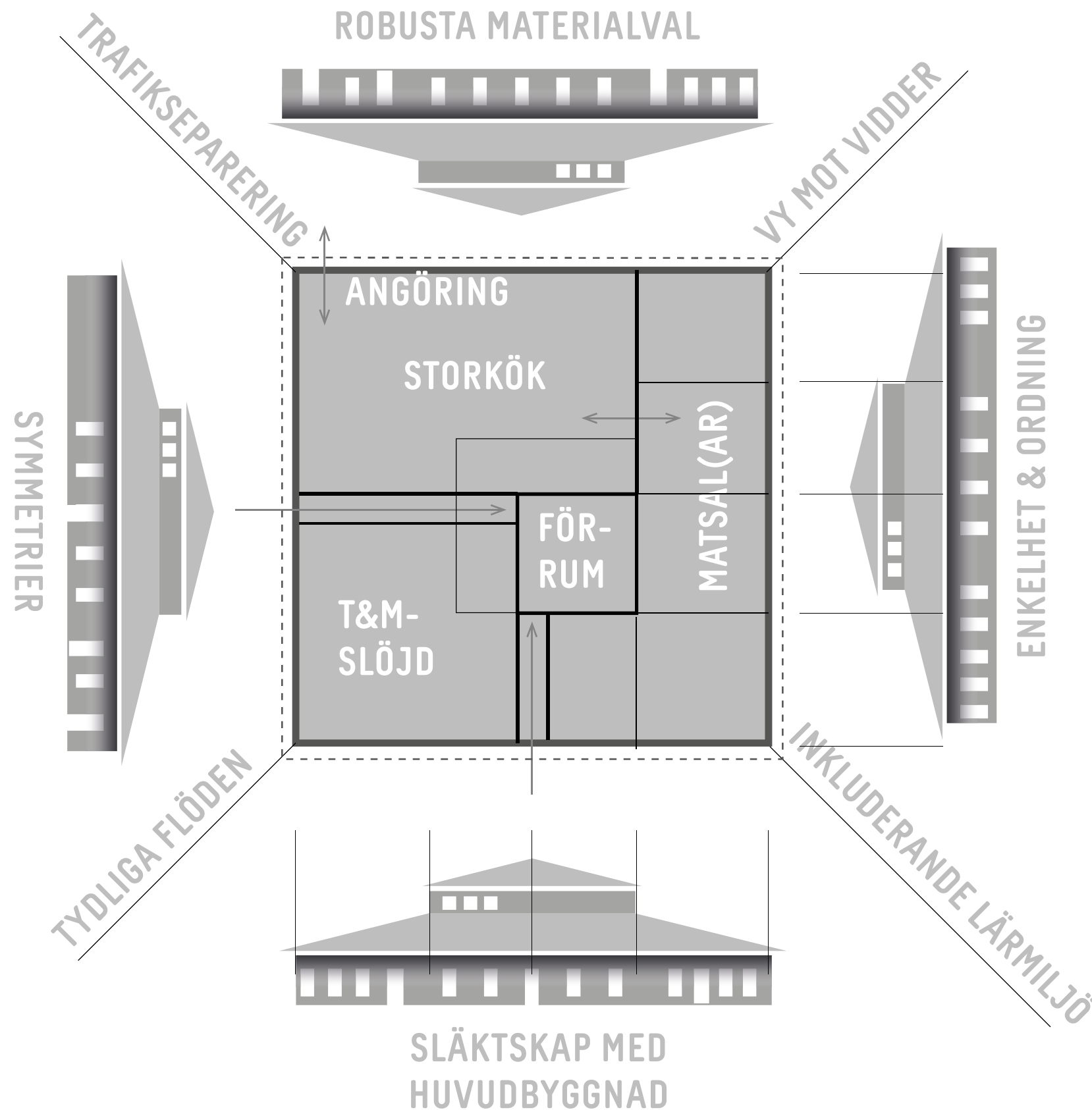
Hus F blir en separat paviljong, fritt placerad och vinklad mot huvudbyggnaden så att den skapar de bästa förutsättningarna för utemiljö och angöring. En kvadratisk planform och en symmetrisk struktur ger ordningen till arkitekturen.

Den arkitektoniska ambitionen med det nya tillägget är att den, tillsammans med befintlig skola, ska bilda en harmonisk helhet. Den kvadratiske planformen på Hus F återfinns i huvudbyggnadens centrala tvåvåningsvolym och läses tillsammans då man närmar sig skolan från norr.

Viktiga element som fönstersättning, den markerade lågt skurna takfoten och takformen med sina ljusinsläpp i lanterniner som finns i Gunnarsbyskolan idag är detaljer som återkommer även i Hus F. Materialmässigt är ambitionen att utgå från huvudbyggnadens tegelfasader och -tak med trädetaljer i ljusa kulörer. Den karakteristiskt utkragande taket skapar väderskyddade zoner runt byggnaden, vilket möjliggör vänt- och vistelseytor i anslutning till de centralt placerade entréerna, samtidigt som inlastning och godsmottagning får naturliga angöringslägen. De uppglasade matsalsdelarna som vetter mot sydväst får också solskydd av taket.

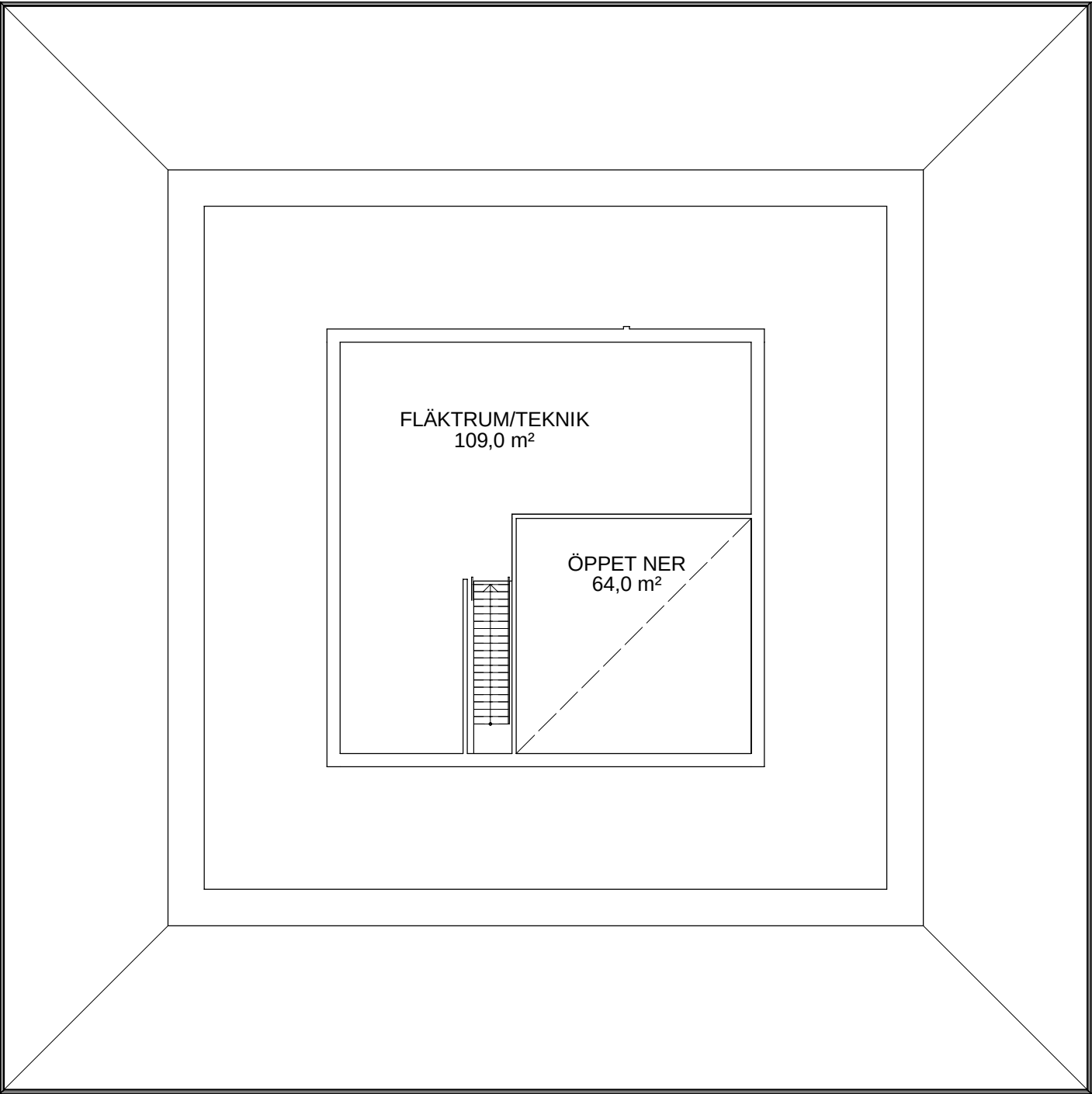
Teknikrum inryms som en egen volym på plan två, som även innehåller överljus för de centrala delarna av byggnaden. Ventilationsgaller i fasad bör övervägas för att få ett bearbetat helhetsintryck.

Samlingshandlingen beställd av: Rebecka Nilsson. (re890921)

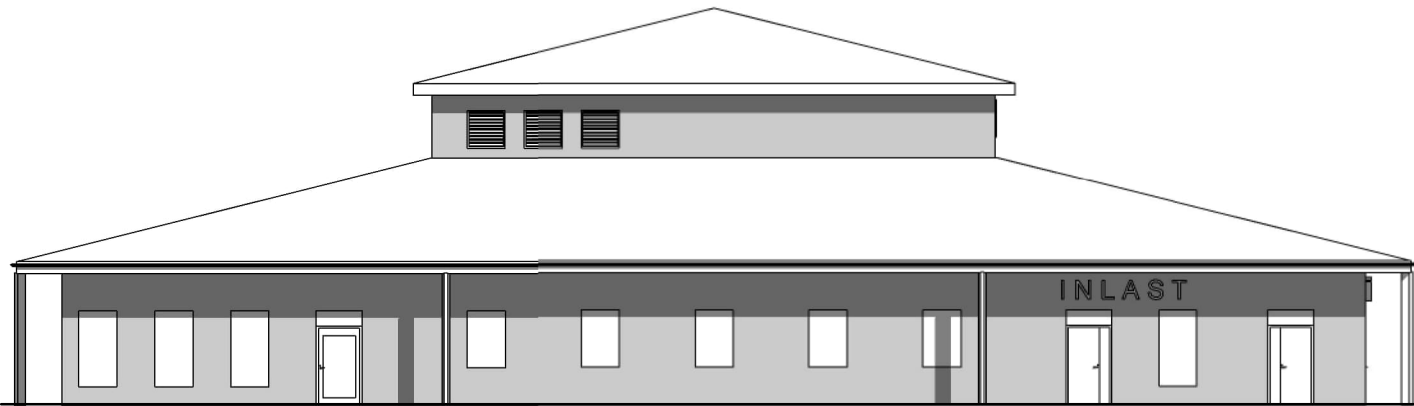




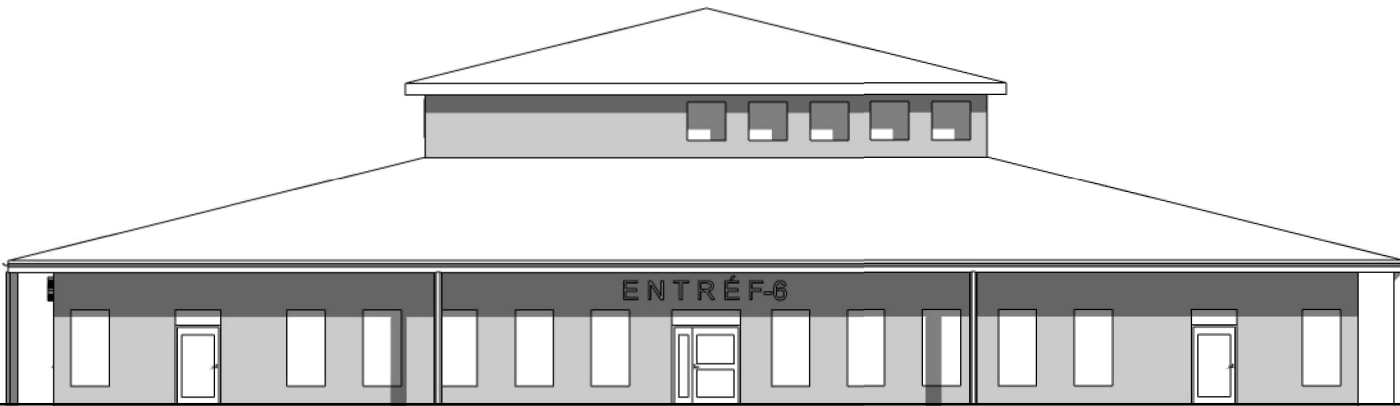
- ALLMÄNNA YTOR
- SPECIALSALAR
- STORKÖK
- STÖDFUNKTIONER
- TEKNIK



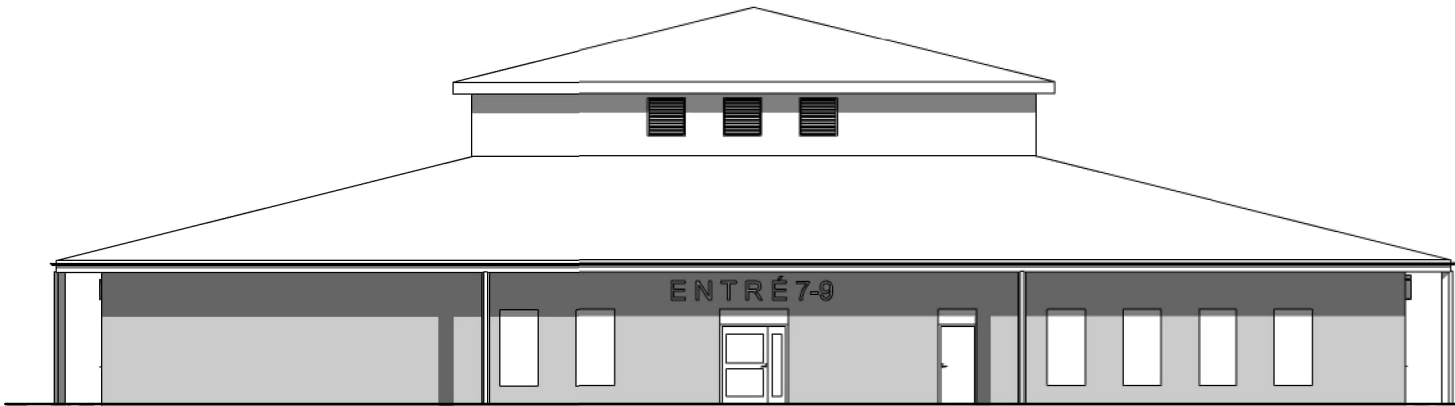
0 1 5 10m
1:200 (A3)



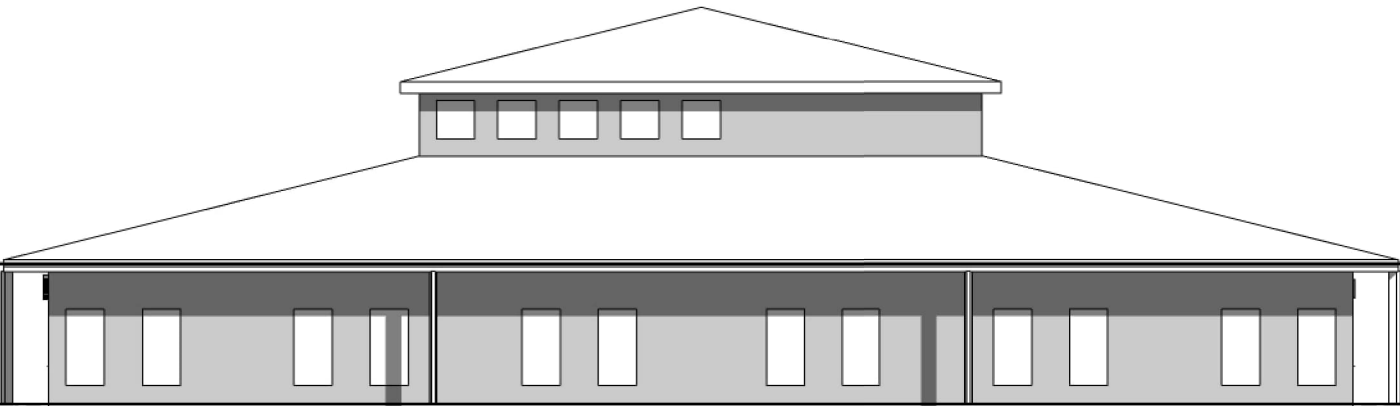
FASAD MOT NORDVÄST



FASAD MOT SYDVÄST



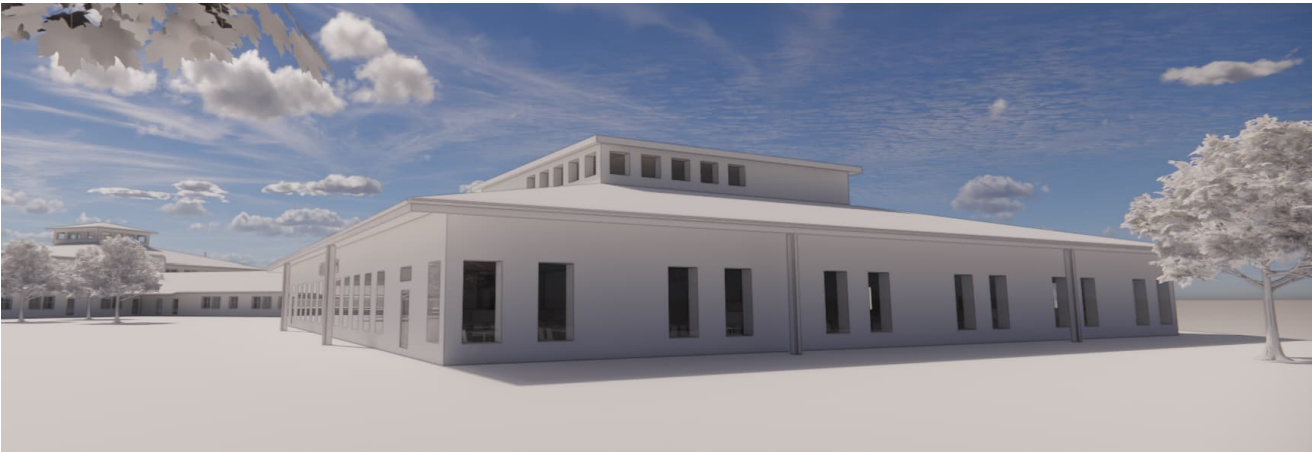
FASAD MOT SYDVÄST

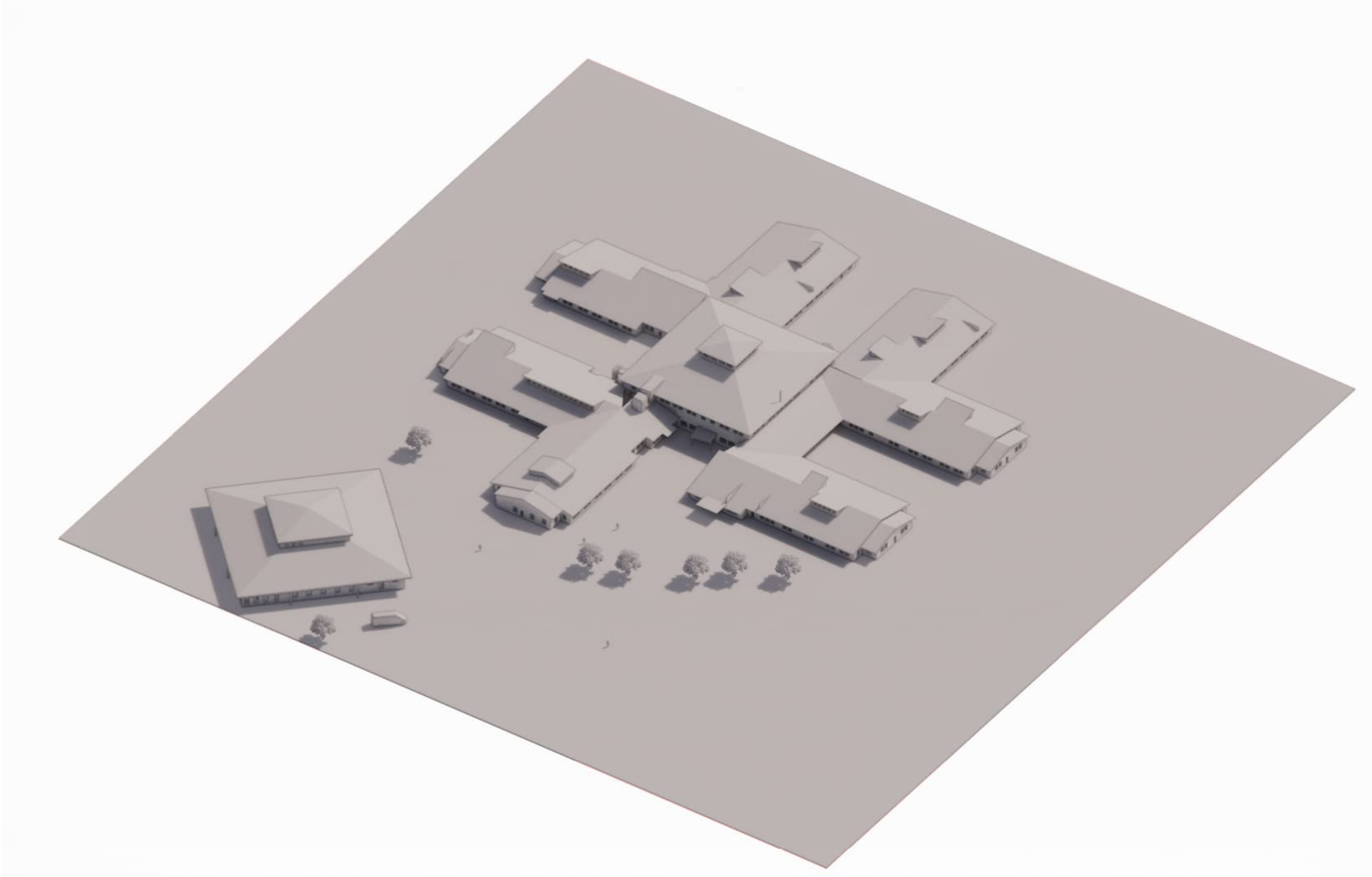


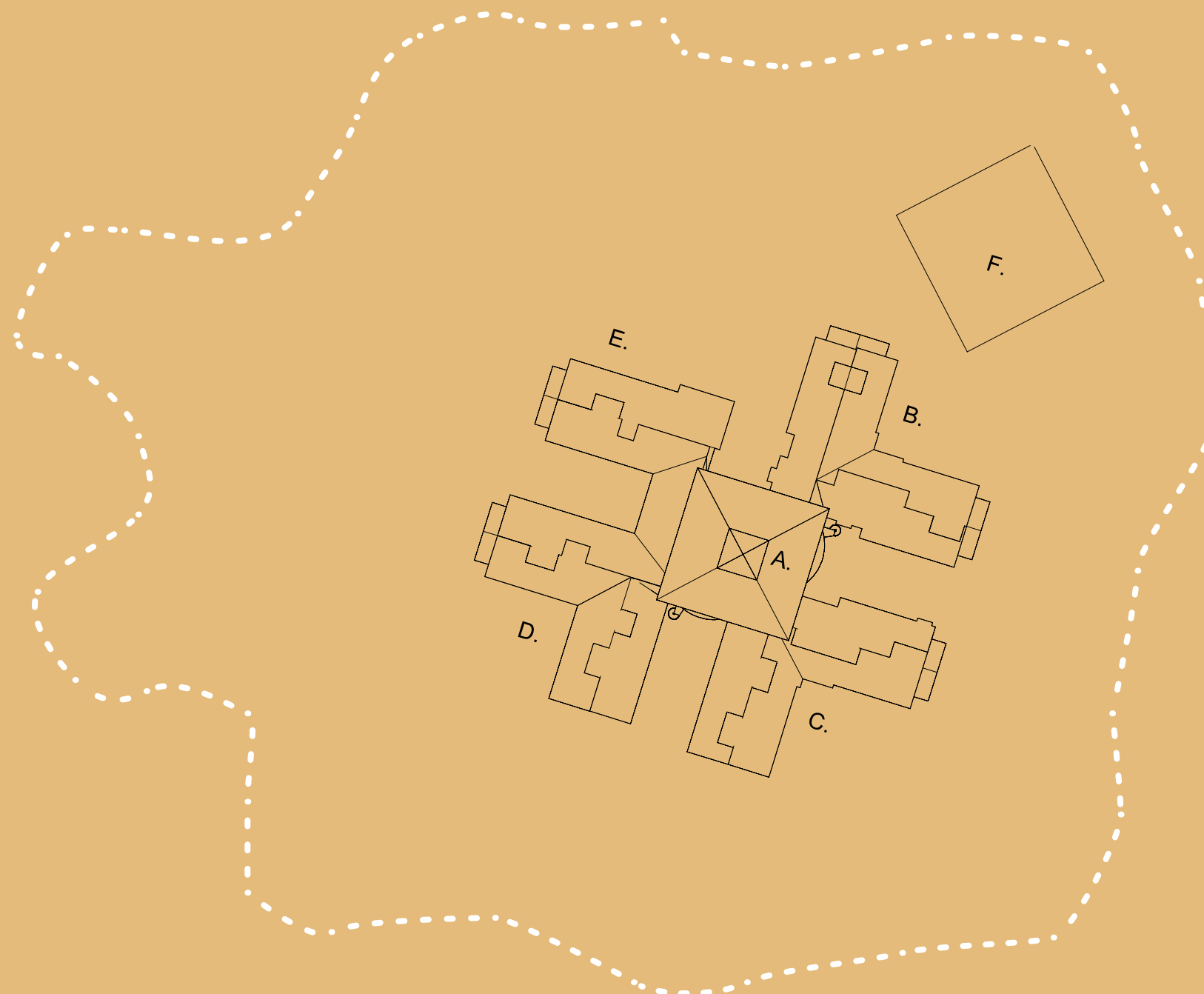
FASAD MOT SYDÖST



PRINCIPSEKTION







ANGÖRING, MARK & UTEMILJÖ

FÖRUTSÄTTNINGAR

Utemiljö

Nedan listas tre huvudsakliga förutsättningar som varit styrande för analys av och åtgärder i utemiljön.

1. Uppdelning av skolbyggnaden mellan låg-, mellan-, högstadie och anpassad grundskola (AGS):

Illustrationen redovisar en ungefärlig indelning av utemiljön mellan de olika stadierna. Indelningen är föreslagen utifrån invändiga förutsättningar i skolbyggnaden, samt i viss mån utifrån vilka värden som finns i de olika gårdsmiljöerna idag och därmed vilken uppdelning som kräver minst ändringar och åtgärder för att skapa bra och fungerande lärmiljöer för respektive stadie. Gränsen mellan gårdarna är flytande för större möjligheter till samnyttjande. Stängsel används endast där det krävs för säkerhet.

2. Kök, matsal, träslöjd och leveransmottagning flyttas till separat byggnad i norr:

Genom flytten av dessa funktioner så kan alla leveranser ske på ett betydligt säkrare sätt än idag. Detta innebär också att flöden av personer och transporter förändras och kan styras upp på nya sätt. En konsekvens av detta är att eleverna behöver förflytta sig utomhus till matsalen.

3. Skofritt:

Eleverna ska angöra skolan via sina respektive gårdsentréer istället för huvudentrén.



BEHOVSANALYS

Värden och behov

Vilka värden finns i den befintliga utemiljön? Identifierade värden redovisas med grön text.

Vilka behov i utemiljön finns och vilka behov uppstår i och med de ändrade förutsättningarna? Behoven redovisas med röd text.



FLÖDESANALYS

Ny trafiklösning

De nya förutsättningarna i kombination med behoven som framkommit i analysen medför möjligheter att förändra transportflödena, samt påverka personflödena.

Hämta/lämna och besöksparkering på norra sidan separeras från övrig trafiklösning för att minimera konflikter och skapa säkrare miljöer.

Alla varutransporter går till ny byggnad.

Enbart persontransporter behöver ta sig fram till huvudentrén, vilket medför att trafikytor kan komprimeras för att skapa en trygg och välkomnande miljö som främjar gående och cyklister.

Elever som ska till matsalen går från huvudentrén eller sin gårdsentré till matsal och rundar AGS-gård.

- Persontransporter
- Varutransporter
- Elevers förflyttning till och från skolan
- Elevers förflyttning till och från matsal/träslöjd

Hämta/lämna, parkering
besökande

Leveranser till och från kök, till städ,
trä- och syslöjd, hemkunskap, material
(pennor, papper m.m.)
Taxi AGS.

Persontransporter
rörelsehindrade

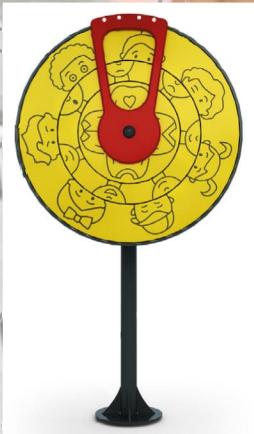
Hämta/lämna, personal-p, bussar elever.

ÅTGÄRDER GÅRDAR

Dispositionsplan AGS-, låg- och mellanstadiegård

Denna plan innehåller förslag på åtgärder för respektive gård. Gestaltningen och utformningen av utemiljön måste göras med omtanke om befintliga värden och en tydlig tanke om måluppfyllelse. För att skapa en attraktiv och välanvänd gård krävs att det finns en plan för helheten med indelning i zoner. Det måste finnas platser för lek/umgänge i större grupper, men även i mindre grupper eller själv. En klätterställning kan exempelvis vara välanvänd på en gård och oanvänd på en annan, allt beror på sammanhanget.

Belysningen av gårdsmiljöerna behöver studeras i kommande skede för att skapa en välkomnande miljö som främjar utevistelse året om. Utöver en bra funktionsbelysning så kan effektbelysning både locka och göra att platsen känns omhändertagen även mörka delar av året och dygnet.



AGS-gård generellt
- Addera ett par lämpliga lekutrustningar. Se exempelbilder.
- Kanske även vattenlek?
- Minska hårdgjorda ytor.
- Skapa rumsbildningar med hjälp av vegetation, skärmar, pergola, trädäck m.m.

Gör entré rakt norrifrån och stäng till öppning västerut. För att freda gården från elever som genar till matsal, samt för att skapa mer funktionella ytor på gården.

Kök, matsal, träslöjd

AGS

Addera lite vegetation och något trädäck eller liknande intill klätterlek för att locka mer till denna plats.

Mellanstadium

Mellanstadiegård generellt
Gör rumsskapande åtgärder, exempelvis:
- plantera små lekbuskage
- någon mindre utrustning, ex volträcke, bollplank
- balanslek i kombination med naturlek (kan vara stockar, stenar och något trädäck som kombineras till "inte nudda mark")

Markmålning, ex hage

Plantera träd för skuggning

Flytta multibollplan hit

Flytta bänkar till nya ställen, kring nya träd. Istället odlingslådor+bihotell.

Enbart underhåll

Lågstadium

ÅTGÄRDER GÅRDAR

Dispositionsplan högstadiesgård



Aktiviteter där kunskap om regler inte behövs, typ bollplank eller basketkorg "Slumpen" (se bild).

Lägg till något bord framför bänkarna, för att man ska kunna sitta ute och plugga. Kanske även en pergola som rumsskapande element, samt för viss skuggning. Addera gärna klättrväxter för att bidra till detta. (Skärmar behöver skuggas för fungerande plugg.)



Addera trappsteg i gradängerna på några ställen, samt avgränsande sittmöbler ovanför, typ rätblock i trä. Se exempelbilder. För bättre nyttjande kan även något platsbildande adderas i gradängerna, typ konst, blomlådor, spalje eller solsegl.



Pingisbord

Eda-musikskola

Högstadium

Addera hängplatser. (Bara bänkar funkar inte.) Trädäck i olika nivåer där man kan sitta, ligga, plugga, prata eller vara själv.



Kompisgunga 360. Funkar för flera åldrar, bara den är stor och hög nog för en härlig sving. Härligt att lägga sig i en gunga, tjöta med en kompis och gunga sakta. Eller snurra kompisen så snabbt som möjligt och se om hen kan stå upp efteråt...

Öppna upp innergården för entrékänsla:
- Ta bort låga buskar i den inre ovalen och ersätt med perenner/marktäckare (både för bättre sikt och för att sittkanten ska kunna nyttjas).
- gallra lite bland de högre buskarna, men behåll tillräckligt för skuggning och skydd i ryggen när man sitter på kanten

0 10 20 30 40 50m

Skala 1:1000 (A3)

Samlingshandlingen beställd av: Rebecka Nilsson. (re890921)

ÅTGÄRDER INFRASTRUKTUR

Dispositionsplan infrastruktur

Denna plan innehåller förslag på åtgärder för infrastrukturen.

Trafikflöden separeras för att skapa en säkrare och trivsammare entré norrifrån (se flödesanalys). De körbara ytorna i entréområdet minskas ner för att undvika oönskad körning när det nu bara finns behov av persontransporter för rörelsehindrade nära huvudentrén. Större andel grönytor välkomnar besökande till fots och cykel.

Cykel-parkeringar sprids ut för att komma närmre vardera gårdsentré och främja detta trafikslag.

Transportslinga med lastzon och ev inbackning utmed norra fasaden är dimensionerad för LBN, dvs den typen av lastbilar som oftast körs till och från köket. En större typ av lastbil, Lps, kan också svänga runt i transportslingan, men kommer behöva stanna lite längre ifrån inlastningen. Antalet personalparkeringar norr om transportslingan behöver anpassas till behovet.

Trafiklösning för hämta/lämna är endast principiellt utritad och behöver anpassas till mängden trafik, samt hur mycket man önskar styra hämtning/lämning till parkeringen söder om skolan istället.

Ett viktigt sätt att styra människor är genom upplevelsen. Den södra entrén skulle behöva göras mer till en framsida för att hjälpa till att styra flöden dit. Detta kan bland annat åstadkommas genom att ha en lite högre bearbetningsgrad i detaljerna, så som någon plantering eller kanske en välkomnande markmålning. Andra element som signalerar entrézon är betongplattor i mönster istället för asfalt, pollare, något konstverk och dylika element.



INKLUDERING

EN INKLUDERANDE LÄRMILJÖ

Översynen av Gunnarsbyskolans lokaler innebär mestadels att befintliga klassrum och grupprum används, där indelning och rumsutformning utgår från dagens struktur och planlösning.

Inom ramen för uppdraget har ett arbete gjorts kopplat till hur dagens lokaler kan anpassas och justeras så att de fungerar för alla typer av elever.

Med utgångspunkt i pedagogisk forskning och erfarenheter från andra skolprojekt i Sverige har Sweco gjort en "provtryckning" på hur befintliga lokaler skulle kunna användas på andra sätt för att i högre utsträckning än idag kunna stödja alternativa undervisningsformer och pedagogiska situationer med utgångspunkt i elever med särskilda behov inom NPF-spektrat (Neuropsykologiska funktionsvariationer).

Arbetet har gett upphov till några schematiska dispositioner som visar hur man med ganska enkla medel kan möblera om och använda klassrum på alternativa sätt. Kapaciteten om 25 elever per klassrum och ett grupprum kopplat till varje klassrum har varit ramverket.

Då behoven för äldre och yngre barn skiljer sig visas disposition för lågstadium och högstadium separat. Swecos slutsats är att utgångspunkten med klassrum om ca 60 kvm, som är nästan kvadratiska och placerade i mindre enheter längs korridorer, har potentialen att utvecklas till goda och inkluderande lärmiljöer. Val av inredning, färgsättning och akustiska åtgärder är faktorer som är avgörande för hur skolan kan utvecklas i en inkluderande riktning; faktorer som i många fall är bortom det planerade byggprojektet.



Illustrationer: Isabelle Bernhard

ETT FLEXIBELT KLASSRUM

För att ett klassrum ska vara inkluderande med ett NPF-perspektiv är det bra att ha följande:

- Plats för grupparbeten
- Plats för enskilt arbete
- Plats för helklass

Varför är NPF relevant?

För att alla barn ska ha lika tillgång till god utbildning, spelar inkludering i klassrummet och lärmiljöns flexibilitet en avgörande roll.

Alla barn och elever har olika behov, men att addera NPF-perspektivet i klassrumsmiljön och gestalta efter detta, skapar en plats för alla, oavsett bakgrund eller diagnos. Om skolmiljöns utformning är trygg, stimulerande och ger möjlighet att röra sig mellan lugna och aktiva zoner, minskar elevernas stress och ökar engagemanget för den akademiska utvecklingen.

Elever med NPF utgör en betydande del av elevpopulationen, och deras varierande sensoriska och kognitiva profiler kräver ett skifte från traditionella undervisningsmodeller till mer inkluderande och flexibla miljöer. Inkluderande miljöer har visat sig gynna alla elever, inte bara de med diagnostiserad NPF.

GUNNARSBYSKOLAN OM- OCH TILLBYGGNAD SKISS 25.04.28

FÖRVARING

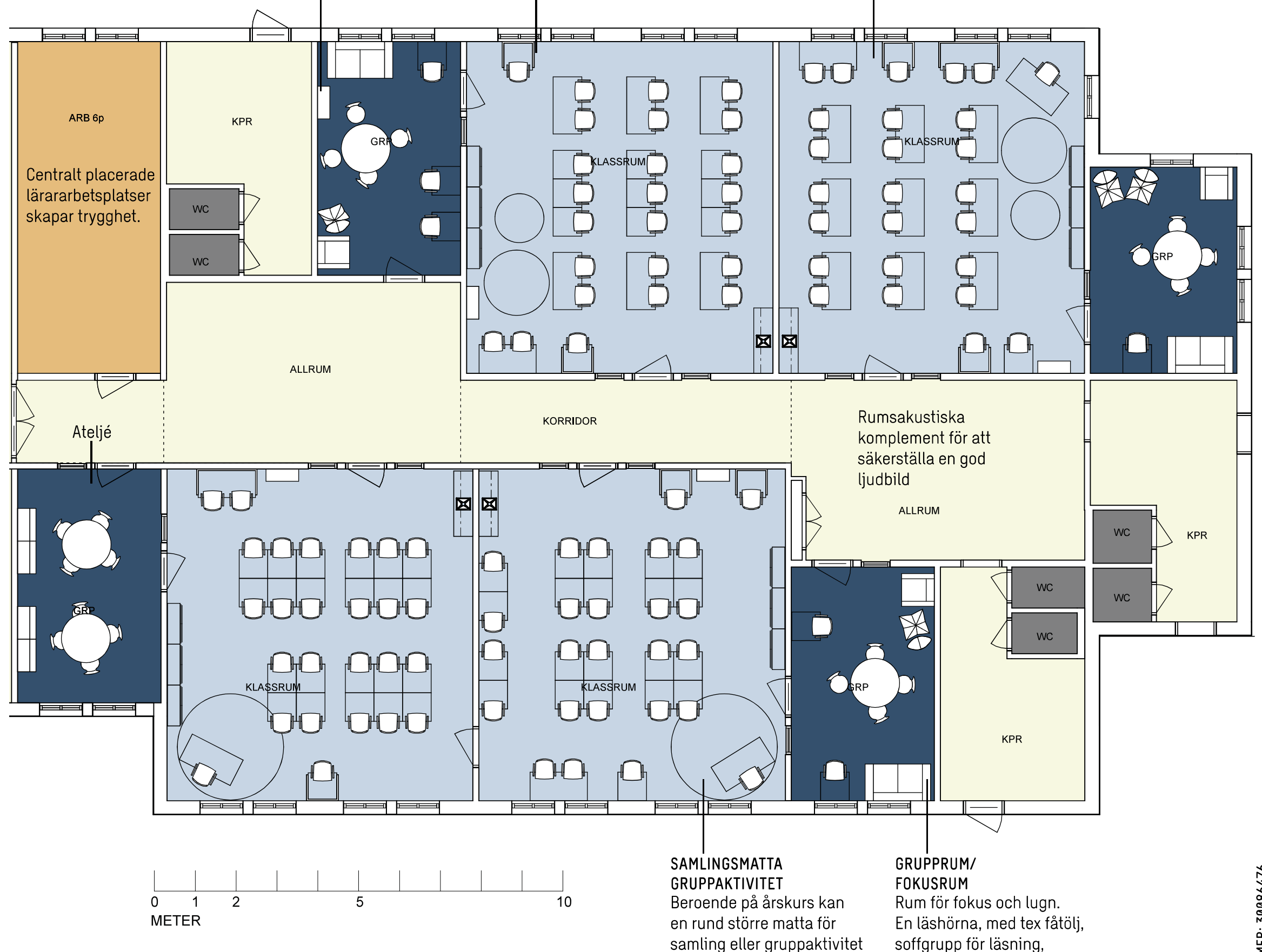
En hylla med tillbehör tex hörselkåpor-
för att kunna skärma av sig, samt stressbollar

SKÄRMVÄGG

Skärmväggar för avskildhet.
Avskärmat bås eller golvskärmar

KLASSRUM

Varierande sittplatser, för att reducera ljud och buller kan ljudabsorbenter och möbeltassar användas.



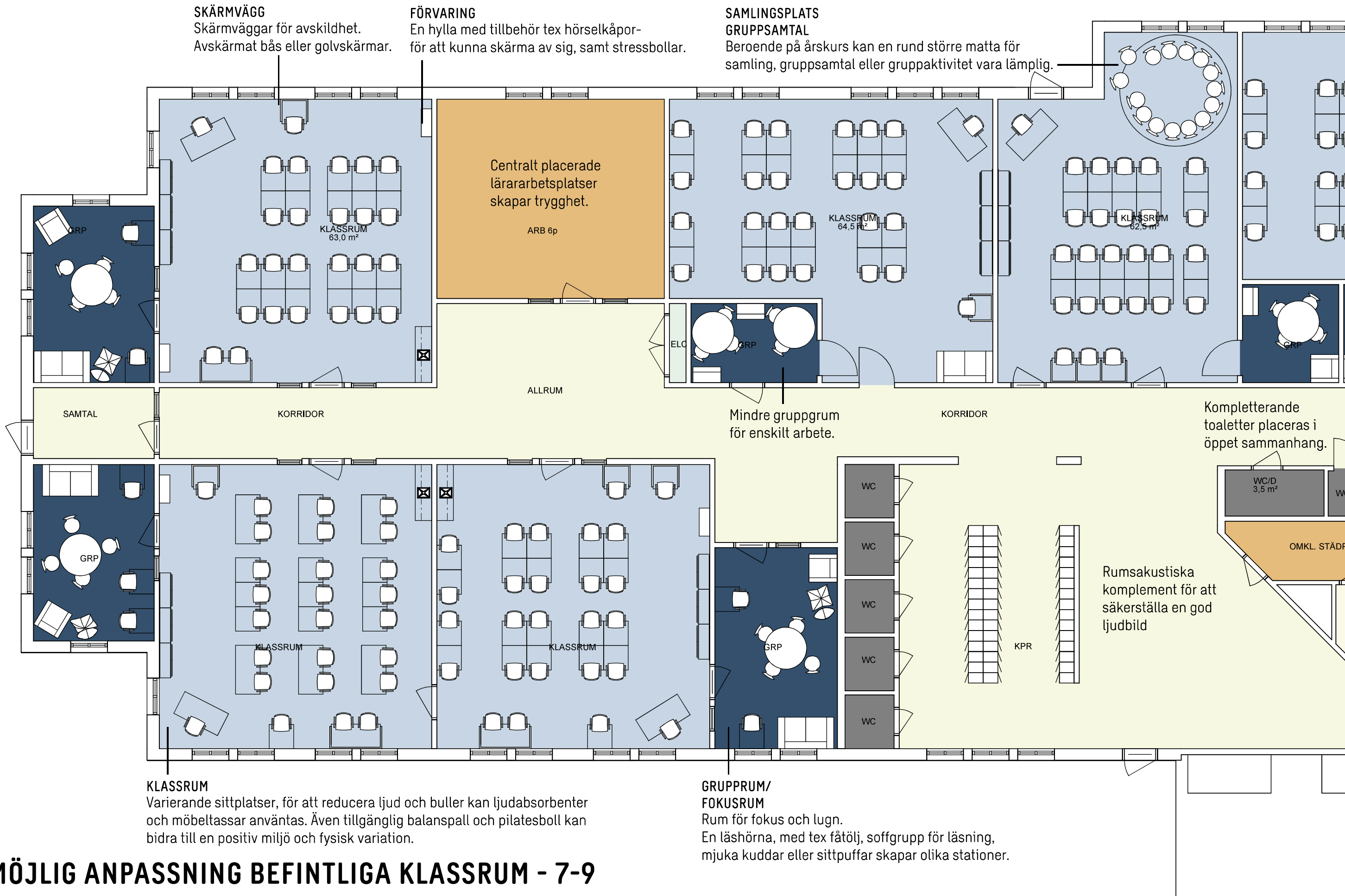
SAMLINGSMATTA GRUPPAKTIVITET

Beroende på årskurs kan en rund större matta för samling eller gruppaktivitet vara lämplig.

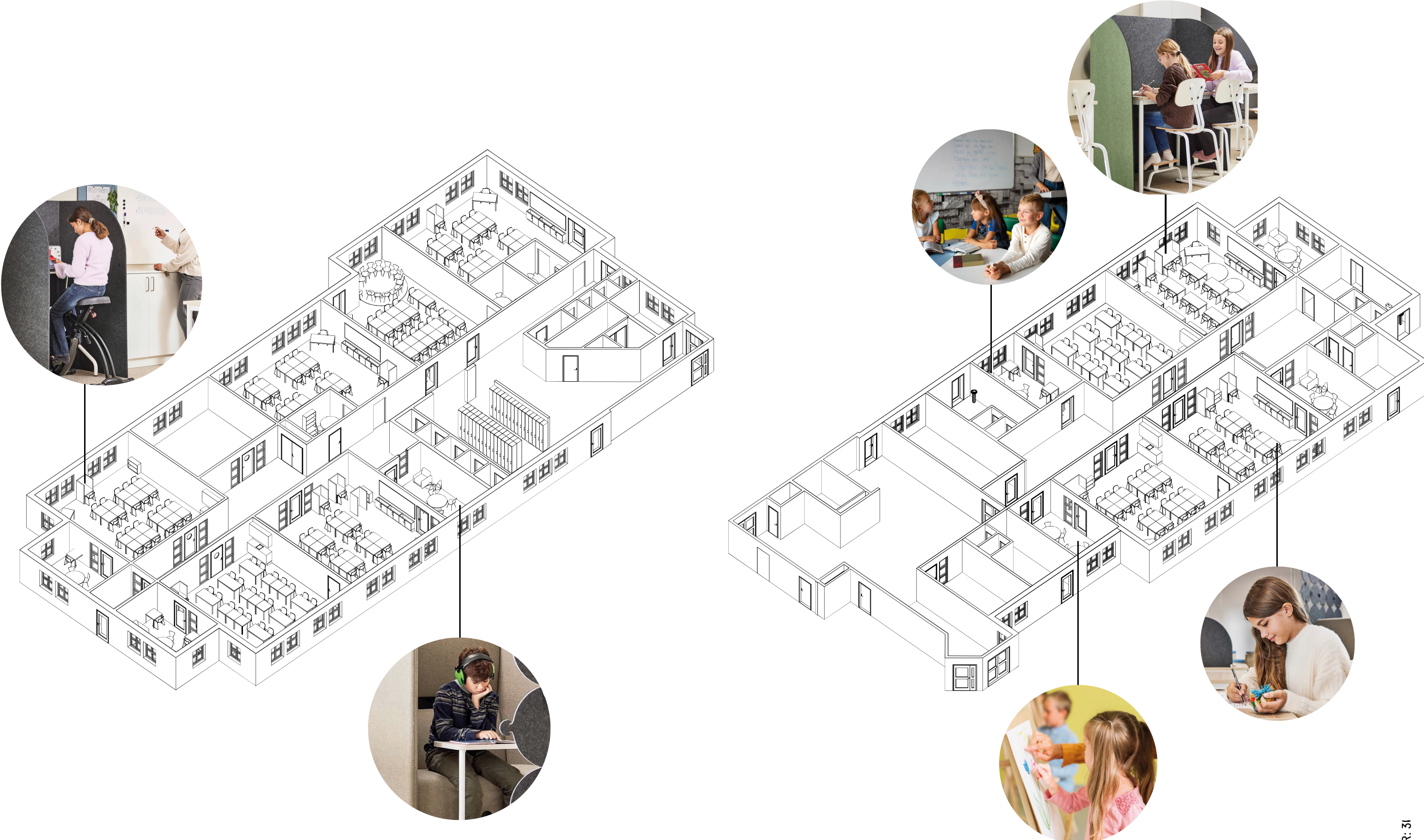
GRUPPRUM/
FOKUSRUM

Rum för fokus och lugn.
En läshörna, med tex fåtölj,
soffgrupp för läsning,
mjuka kuddar eller
sittpuffar skapar variation.

MÖJLIG ANPASSNING BEFINTLIGA KLASSRUM - F-6



MÖJLIG ANPASSNING BEFINTLIGA KLASSRUM - 7-9



KLASSRUM AXONOMETRIER

Samlingshandlingen beställd av: Rebecka Nilsson. (re890921)

EN INKLUDERANDE MÅLTIDSMILJÖ

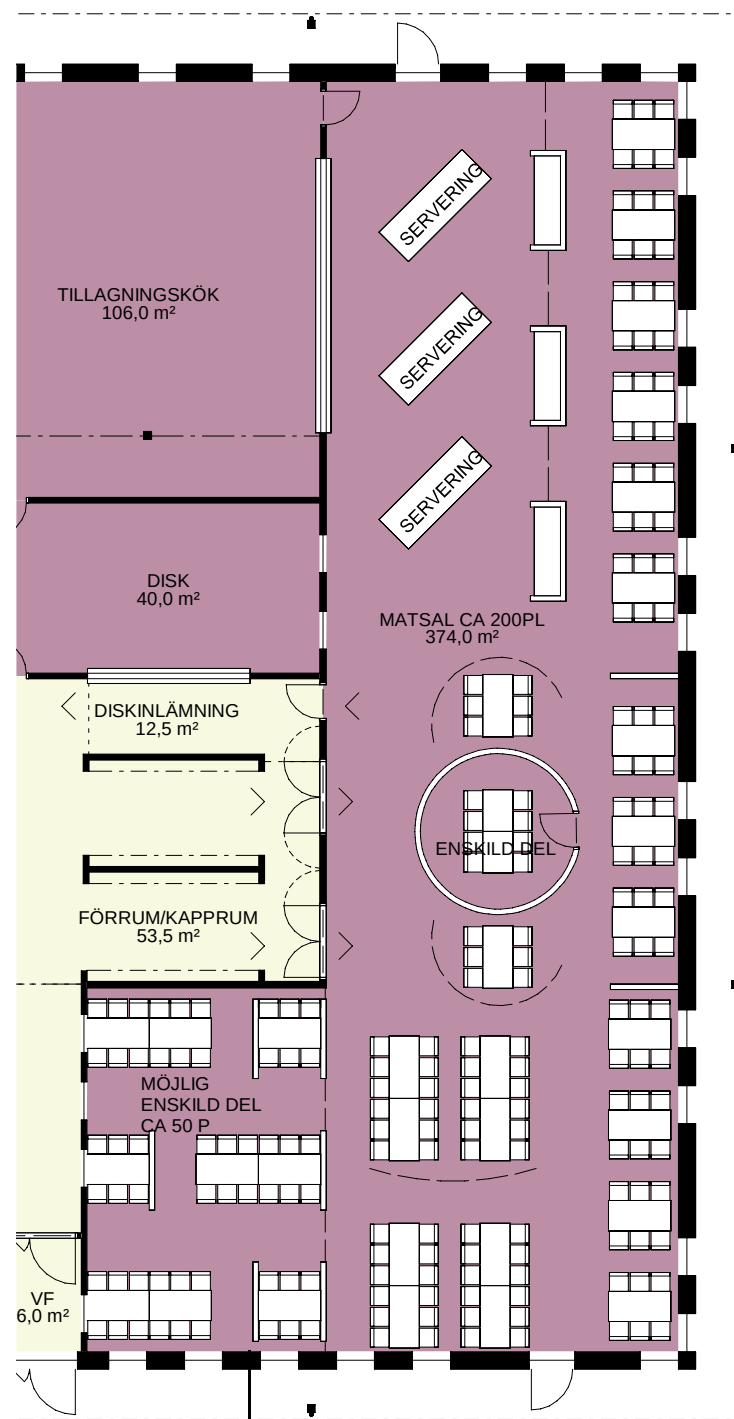
En inkluderande måltidsmiljö är avgörande för välbefinnandet och inläringen hos elever med NPF. Genom att skapa en trygg, förutsägbar och sensoriskt anpassad miljö kan skolan säkerställa att alla elever får tillgång till den näring och sociala interaktion som skolmåltiden erbjuder.

Exempel på sensoriskt vänliga anpassningar:

Skolor använder brusreducerande hörlurar eller öronproppar för att hjälpa elever att hantera auditiva känsligheter. Att tillhandahålla verktyg för att minska sensorisk överbelastning kan ge elever med NPF möjlighet att delta mer bekvämt i skolmatsalen.

Skapande av avskilda tysta lunchområden med dämpad belysning och minimalt med ljud. Att ha ett avsett, mindre stimulerande utrymme tillgängligt ger en tillflyktsort för elever som blir överväldigade i den huvudsakliga matsalen.

Att skapa positiva måltidsmiljöer är ett gemensamt ansvar som involverar elever, familjer, skolpersonal och beslutsfattare. Framtidens skolor har potentialen att vara ledande inom inkluderande design och praxis, där måltidsmiljön är en integrerad del av en helhetssyn på elevers behov och rättigheter.



MOBIL MÖBLERING

Skapar möjligheten att snabbt ställa om rummet för flexibel användning.

SITTA NÄRA FÖNSTER

Kontakt med omgivning och grönska syftar till att skapa en lugn måltidsmiljö.

SKÄRMAR & BÅS

Delar in rummet i hanterbara enheter.

ENSKILD MINIMATSAL

För mindre grupper och enskilda.

FÖRRUM & DISKINLÄMNING

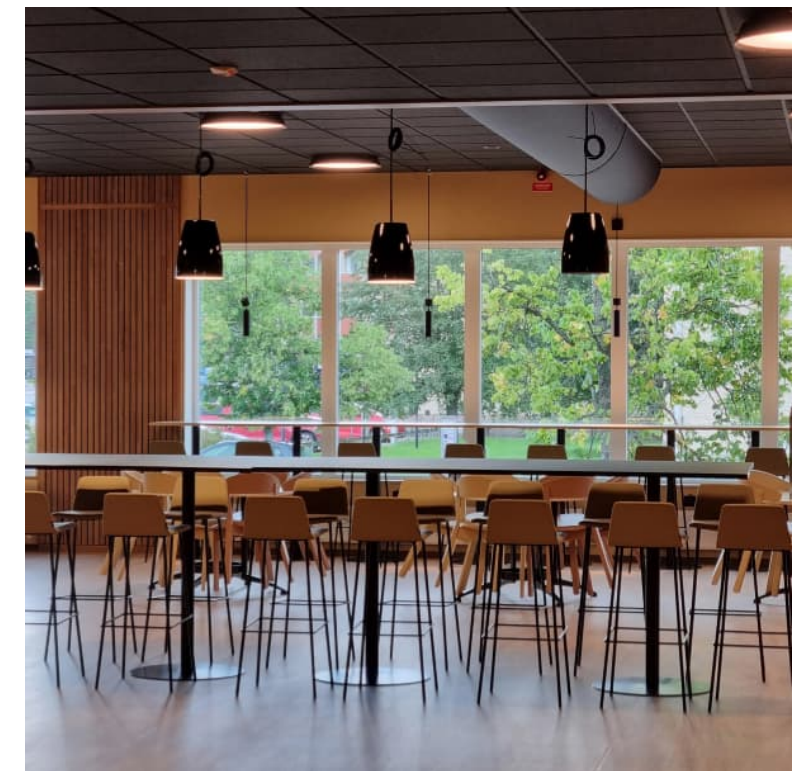
Separeras från matsal för att slippa köer i matsal och skapa en lugnare ljudmiljö.

MÖJLIG RUMSINDELNING

Matsalen går att dela in för att skapa trygghet för olika stadier och klasser.

VARIERANDE MÖBLEMANG

Skapar rum i rummet och orientering



VARIERAD MÖBLERING, ENSKILDA SITTPLATSER MOT FÖNSTER
Exempel från Mariebergsskolan i Karlstad, arkitekt Sweco.



DOV FÄRGSÄTTNING, MEDVETEN BELYSNING
Exempel från Mariebergsskolan i Karlstad, arkitekt Sweco.

Budget 250425

Gunnarsbyskolan



Omfattning

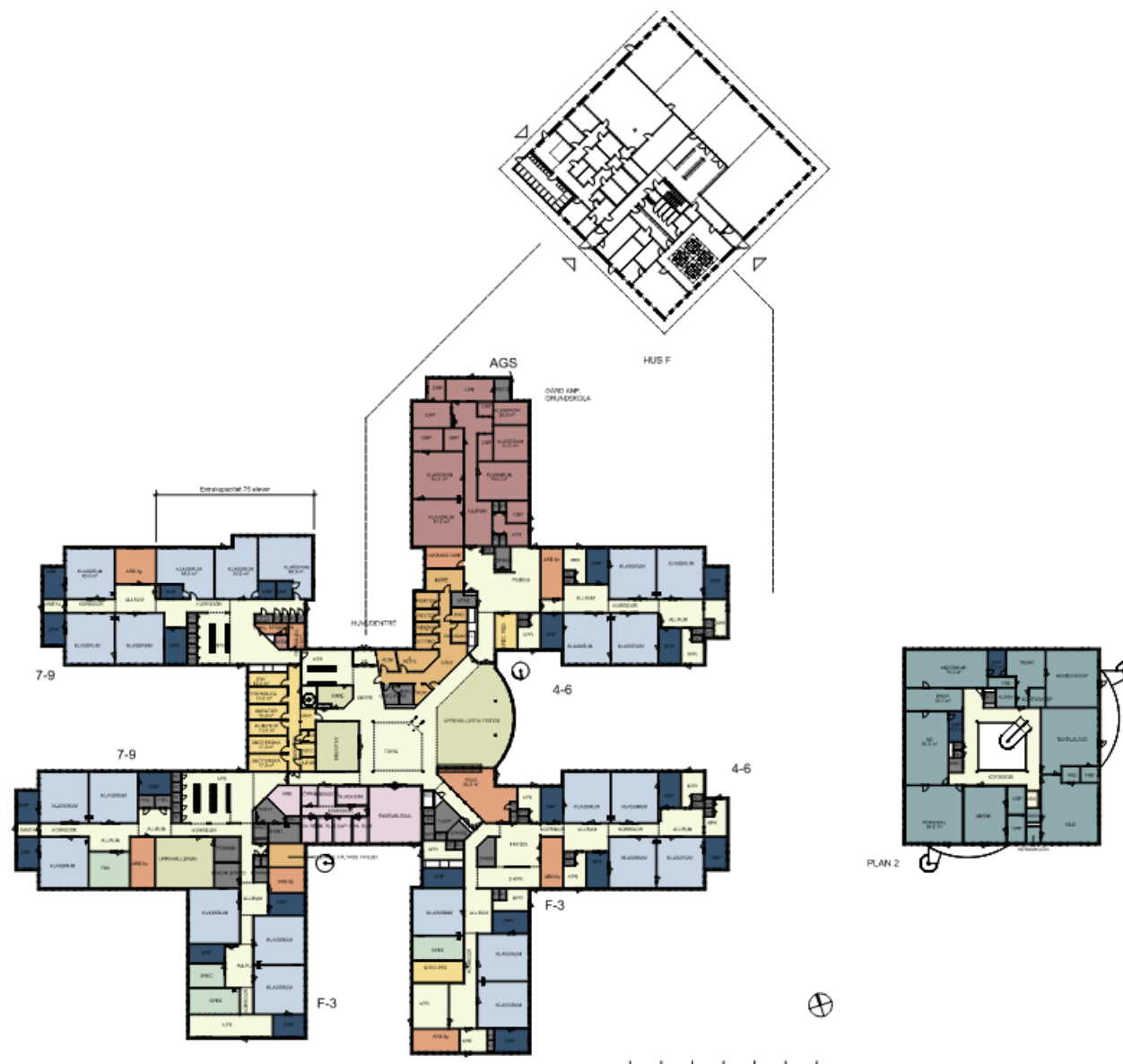
Tillbyggnad 1300 m²

Ombyggnad 1700 m²

Fas 0	1 000 000:-
Fas 1 (uppskattad)	7 600 000:-
Budget Fas 2	87 500 000:-
Total kostnad TE	96 100 000:-
Riskbudget	16 000 000:-
Byggherrekostnad (15%)	16 800 000:-
Summa	128 900 000:-

Förutsättningar

- Tak, fönster och fasader lämnas i befintligt skick.
- 22 månaders byggtid förutsätter evakuering av verksamheten i ombyggnadsdelar
- Lös inredning, möbler och inventarier antas befintligt
- Förutsätter bef. Slöjdutrustning och utrustning i NO-salar
- Inga nya ytskikt i ytor som ej berörs av planlösningsförändringar
- Paviljongen kan nyttjas av skolan till undervisningslokaler (inga åtgärder med i budget)



Optioner

Lös inredning matsal (250 platser)	1 500 000:-
Ny Slöjdsalsutrustning	540 000:-
Ny utrustning NO-salar	345 000:-
Reservkrafts aggregat 650 kVA	3 000 000:-
650 kVA monterat i en 30" specialcontainer, 10 m3 tank, luftbafflar 65 dB(A). Drifttid 96 h vid en medelbelastning på 75%	
Trygghetspunkt	2 200 000:-
- Borrad brunn - Spillvattentank - Matning kallvatten storkök - Varmvattenberedare - Elpanna	



Tider

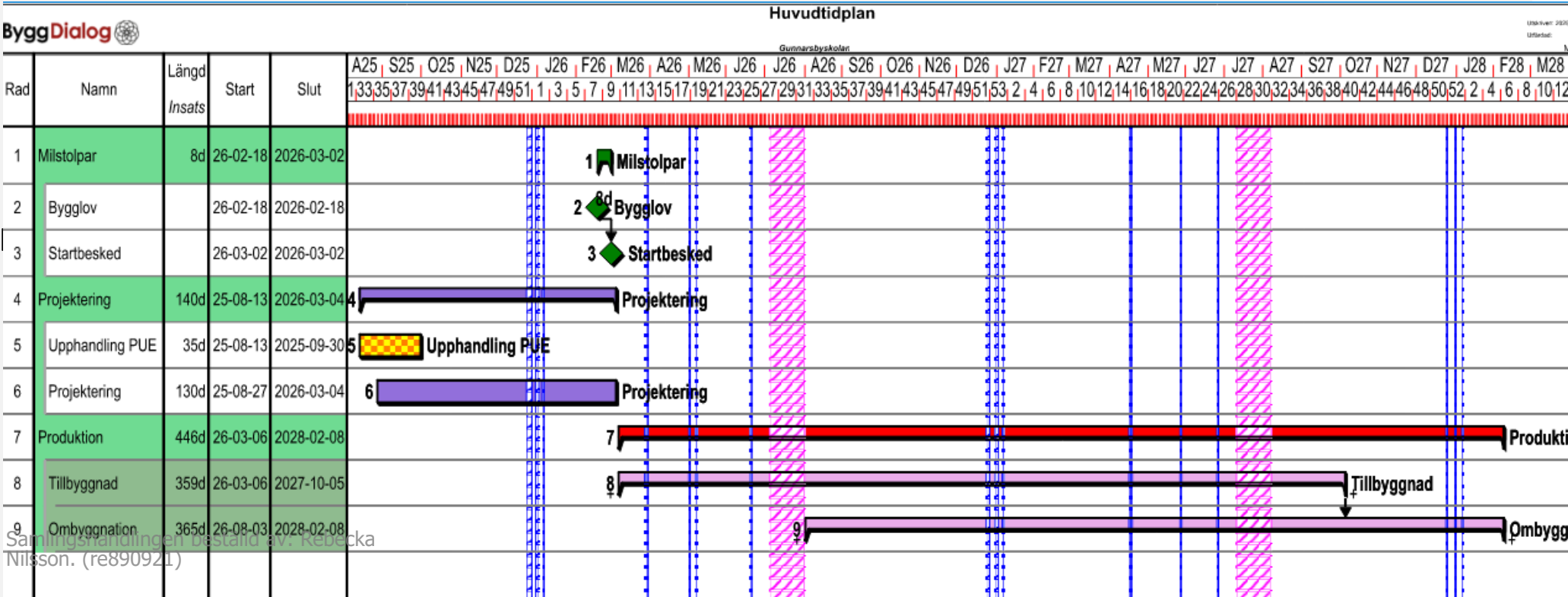
Start Fas 1
Start tillbyggnad
Start ombyggnad

Augusti 2025
Mars 2026
Augusti 2026

Överlämning matsal/slöjd
Överlämning ombyggnad
Återställning utemiljö

Oktober 2027
Mars 2028*
Våren 2028

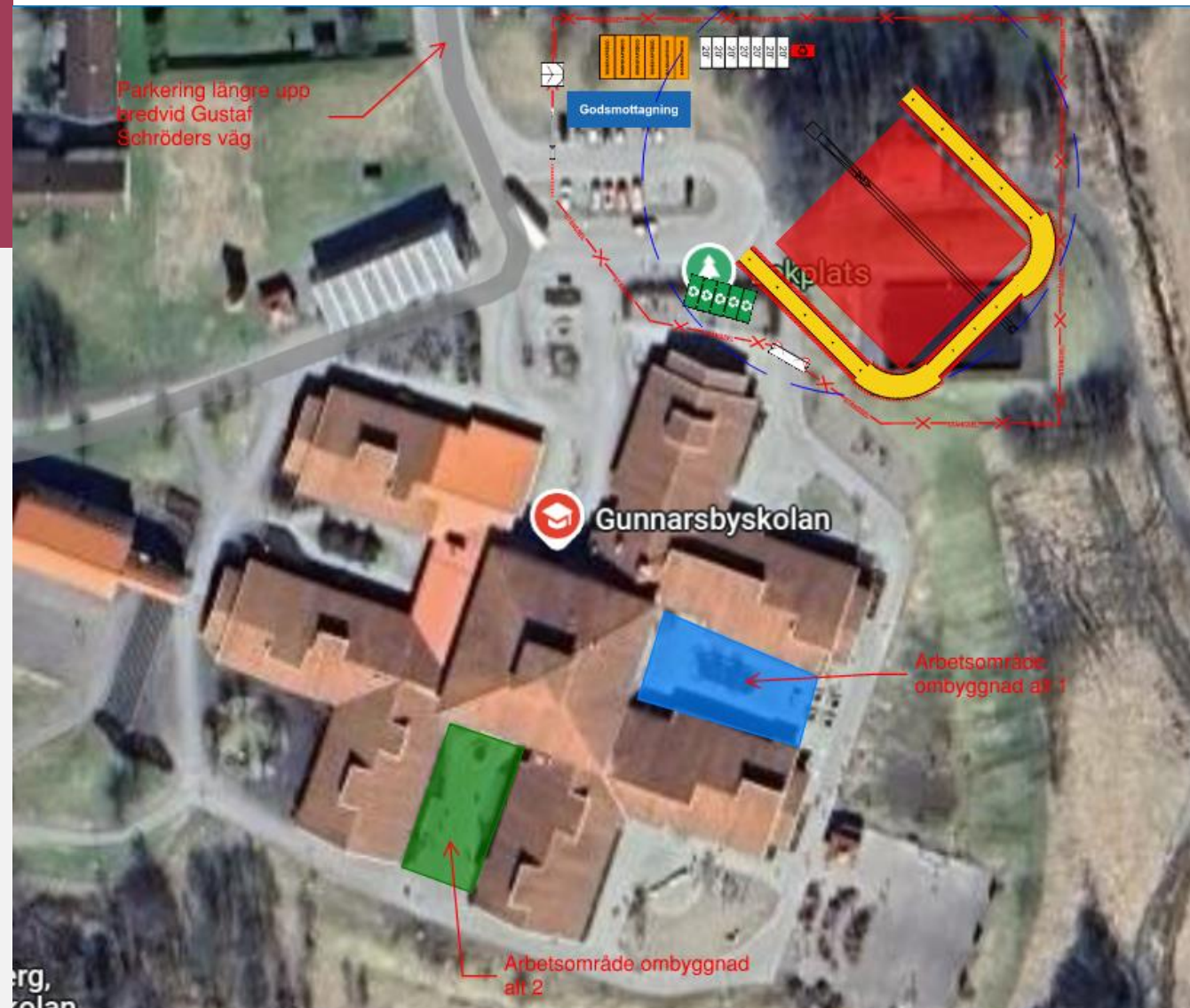
*Förutsätter
evakuering av
befintlig verksamhet
till externa lokaler
under ombyggnationen.



APD-Plan

Parking

Staket och grindar





Begäran om arbetsmiljöåtgärd kök Gunnarsbyskolan.

2025 03 04 Charlottenberg

Vision Eda och kommunal Västra Värmland

Framställan enligt 6 kap. 6a arbetsmiljölagen begär vi att åtgärder ska vidtas för att uppnå en tillfredställande arbetsmiljö med bakgrund av nedanstående beskrivning:

Kommunens kökspersonal på Gunnarsbyskolan arbetar i nuläget i otjänliga lokaler, upplåtna av Eda kommun. 2020/2021 blev det framtagen en ritning på skollokal och ett nytt kök på Gunnarsbyskolan. Inför budgetberedningen 2024 blev det lagt fram ett förslag, och inget mer har hörts.

20250212 kom ett mejl från Jan-Erik Eriksson till Kommunal med en riskbedömning och handlingsplan för köket på Gunnarsbyskolan, och det har gjorts flera skyddsronder igenom åren och vid senaste skyddsronden 202401101, framkommer fortfarande samma arbetsbrister i arbetsmiljön.

- Farlig passage mellan kök och matsal.
- Trångt i matsalen runt värmevagnar och serveringslinje, stor risk att bränna sig själv eller elever.
- Måste alltid ligga på gränsen med varubeställningar, har för små utrymmen att förvara i.
- Alldeles för lite bänkytor och dylikt i köket.
- Tung arbetat att diska en 100 liters gryta som måste dras och flyttas till en brunn.
- Matsalen blir mycket högljudd, ingen bra miljö att vistas i och äta.
- Man har känslan i köket att man är i vägen för varandra mestadels av dagen.
- Vi får ha en extra matsal som är ett gammalt bibliotek, mycket spring.
- Dålig/ undermålig ventilation både i kök och matsal, speciellt om sommaren kan temperaturen ligga på 27-28 grader och hög fuktighet pga disk.

Vi begär att nedanstående åtgärder ska vidtas.

De åtgärder som kommunen nu måste ansvara för att inom kort tid och senast 13 juni 2025 finna fram nya, för ändamålet anpassade lokaler för köket på Gunnarsbyskolan och matsal för elever.

Vi vill gärna att ni håller oss informerad under tiden fram till juni med hur arbetet fortlöper.

Om inte vi får ett tillfredställande svar så kommer vi att vända oss till Arbetsmiljöverket och begära ett ställningstagande.

Svein Opstad Huvudskyddsombud Vision

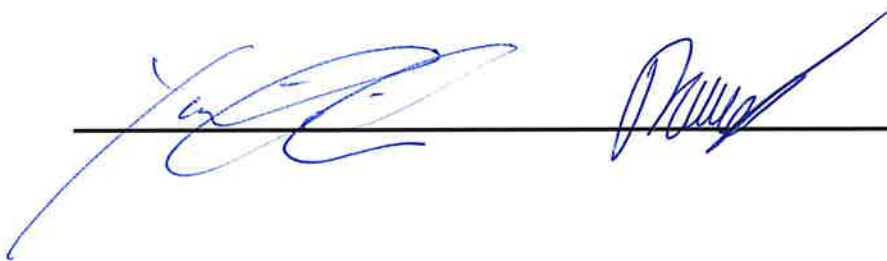


Åsa Nordlander Skyddsombud kommunal



Som arbetsgivare i den här frågan har jag tagit emot anmälan:

Datum 4/3-25 Arbetsgivarens underskrift





Bildningsnämnden

Protokollsutdrag 2025-06-04

§ 86 Tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan

Diarienummer: BN/2025:140

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige bevilja tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan, som prioriteras i kommande investeringsbudget.

Deltagande

Pål Brenna (S) och Bo Sundbäck (S) avstår från att delta i beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallell F–6 och treparallell 7–9 skola med omkring 500 elever. Den befintliga lokalsituationen är otillräcklig, särskilt köksfunktionen som i dagsläget är ett underdimensionerat mottagningskök, utan direkt koppling till matsal. Trafikflöden av barn, råvaruleveranser och transport av mat innebär tydliga arbetsmiljörisker. Den 4 mars 2025 inkom en begäran om arbetsmiljöåtgärd från de fackliga organisationerna, med krav på anpassade lokaler senast juni 2025. Skolan har senaste åren bedrivit undervisning i tillfälligt inhyrda paviljonger som av fackliga organisationer haft krav på arbetsmiljöåtgärder. Skolan saknar ett tillgängligt skolbibliotek, skolmåltidsmiljön behöver förbättras och det finns ett behov av att se över de befintliga inom- och utomhusmiljöerna för att skapa tillgängliga och inkluderande pedagogiska, fysiska och sociala lärmiljöer för alla elever.

En uppdaterad behovsanalys har genomförts under 2023–2025 tillsammans med partneringentreprenör (ByggDialog) och arkitekt (Sweco). Den omfattar nybyggnation av tillagningskök och matsal samt kompletterande funktioner såsom träslöjd. Förslaget har reviderats och beräknas till en total kostnad om cirka 128,9 miljoner kronor, varav kökslösningen utgör cirka 59,6 miljoner kronor.

Ajournering

Sammanträdet ajourneras för partiöverläggning klockan 14:57-15:03.



Beslutsunderlag

Bildnings tjänsteskrivelse 2025-05-26

Projektpresentation Gunnarsbyskolan, daterad 2025-04-28

Budgetunderlag Gunnarsbyskolan 20250428

Förslag till beslut på sammanträdet

Gun Andersson (M) med bifall av Hanna Liljegren (SD): Beslut enligt förvaltningens förslag. Bildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige bevilja tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan, som prioriteras i kommande investeringsbudget.

Beslutsgång

Beslut enligt förslag då inget motförslag ställdes.

Efter beslut i kommunfullmäktige skickas det till

För kännedom

-

För åtgärd

Skol-/verksamhetschef; Daniel Nordström

Verksamhetschef; Jan-Erik Eriksson



Servicenämnden

Protokollsutdrag 2025-06-05

§ 66 Lokalbehov vid Gunnarsbyskolan (Gunnarsbyn 1)

Diarienummer: SeN/2025:79

Servicenämndens beslut

Servicenämnden föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige godkänna förslaget till ny- och ombyggnation av Gunnarsbyskolan och dess kostnad med tillägg på reservkraftaggregat på 3 miljoner kronor och trygghetspunkter på 2,2 miljoner kronor.

Deltar ej

Stefan Nilsson (SD) avstår från att delta i beslut.

Sammanfattning av ärendet

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallellig skola F-9-skola, utformad för ca 500 elever. I dag löses delvis lokalbehovet i inhyrda och egna moduler, samt genom att vissa ursprungliga utrymmen såsom skolbibliotek har tagits i anspråk som tillfällig matsal för att hantera nuvarande behov.

Den tydligaste bristen utgörs av skolköket som är underdimensionerat och som ursprungligen är byggt som ett mottagningskök.

Beslutsunderlag

Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2025-05-27

Gunnarsbyskolan om- och tillbyggnad kalkylhandling 2025-04-28

Budget Gunnarsbyskolan 2025-04-28

Begäran om arbetsmiljöåtgärd för köket på Gunnarsbyskolan 2025-03-04

Ajournering

Sammanträdet ajournerades klockan 09:44 – 09:49.

Förslag till beslut på sammanträdet

Elsa Badh (C) med bifall av Birgitta Eklund (S) och Anders Helldin (M):

Servicenämnden föreslår kommunstyrelsen rekommendera kommunfullmäktige godkänna förslaget till ny- och ombyggnation av Gunnarsbyskolan och dess kostnad



med tillägg på reservkraftaggregat på 3 miljoner kronor och trygghetspunkter på 2,2 miljoner kronor.

Beslutsgång

Beslut enligt förslaget då inget motförslag ställdes.

När beslut är fattat i kommunfullmäktige skickas det till

För kännedom

-

För åtgärd

Samhällsbyggnad



Kommunstyrelsen

Protokollsutdrag 2025-06-18

§ 116 Tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan

Diarienummer: KS/2025:171

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige bevilja tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan med tillägg på reservkraftaggregat på 3 miljoner kronor och trygghetspunkter på 2,2 miljoner kronor.

Deltagande i beslut

Stefan Nilsson (SD) avstår från att delta i beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Gunnarsbyskolan i Charlottenberg är en tvåparallell F–6 och treparallell 7–9 skola med omkring 500 elever. Den befintliga lokalsituationen är otillräcklig, särskilt köksfunktionen som i dagsläget är ett underdimensionerat mottagningskök, utan direkt koppling till matsal. Trafikflöden av barn, råvaruleveranser och transport av mat innebär tydliga arbetsmiljörisker. Den 4 mars 2025 inkom en begäran om arbetsmiljöåtgärd från de fackliga organisationerna, med krav på anpassade lokaler senast juni 2025. Skolan har senaste åren bedrivit undervisning i tillfälligt inhyrda paviljonger som av fackliga organisationer haft krav på arbetsmiljöåtgärder. Skolan saknar ett tillgängligt skolbibliotek, skolmåltidsmiljön behöver förbättras, och det finns ett behov av att se över de befintliga inom- och utomhusmiljöerna för att skapa tillgängliga och inkluderande pedagogiska, fysiska och sociala lärmiljöer för alla elever.

En uppdaterad behovsanalys har genomförts under 2023–2025 tillsammans med partneringentreprenör (ByggDialog) och arkitekt (Sweco). Den omfattar nybyggnation av tillagningskök och matsal samt kompletterande funktioner såsom träslöjd. Förslaget har reviderats och beräknas till en total kostnad om cirka 128,9 miljoner kronor, varav kökslösningen utgör cirka 59,6 miljoner kronor.



Beslutsunderlag

Bildningsnämnden § 86 Tilläggsanslag för om- och nybyggnation av
Gunnarsbyskolan

2025-06-04

Servicenämnden § 66 Lokalbehov vid Gunnarsbyskolan (Gunnarsbyn 1) 2025-06-05

Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2025-05-27

Bildnings tjänsteskrivelse 2025-05-26

Gunnarsbyskolan om- och tillbyggnad kalkylhandling 2025-04-28

Budget Gunnarsbyskolan 2025-04-28

Begäran om arbetsmiljöåtgärd för köket på Gunnarsbyskolan 2025-03-04

Förslag till beslut på sammanträdet

Hanna Andersson (M): Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige bevilja tilläggsanslag för om- och nybyggnation av Gunnarsbyskolan med tillägg på reservkraftaggregat på 3 miljoner kronor och trygghetspunkter på 2,2 miljoner kronor.

Beslut enligt förslag då inget motförslag ställdes.

Efter beslut i kommunfullmäktige skickas det till

För kännedom

-

För åtgärd

Samhällsbyggnad

Verksamhetschef samhällsbyggnad; Jan-Erik Eriksson

Skolchef; Daniel Nordström