



Eda kommun

**Utvecklingsplan
bildning
2023**

Inledning

Syftet med utvecklingsplanen är att tydliggöra arbetet mot ökad måluppfyllelse för barn och elever i Eda kommun. Utgångspunkten för utvecklingsplanen är de prioriterade utvecklingsområden som är:

- Språkutvecklande arbetssätt
- Utveckling av föräldraskapsstöd/skolnärvaro
- Utveckling av bemanningspoolen
- Uppföljning/revidering av kulturhandlingsplan

Utvecklingsområde - språkutvecklande arbetssätt

Syfte med utvecklingsinsatsen

Efter behovsanalyser i förskola och skola har det framkommit ett behov av att arbeta med språkutveckling i alla verksamheter. För att kunna vara en aktiv samhällsmedborgare i framtiden så behöver varje barn och elev en språklig grund att stå på. Språket är en förutsättning i en fortsatt kunskapsutveckling och behöver stärkas i tal, skrift och läsförmåga.

Målsättning för utvecklingsinsatsen

Målsättning med utvecklingsområdet är att stärka språkutvecklingen och att arbetet ska gå som en röd tråd mellan de olika stadierna.

- Utvecklandet av språket gäller alla barn och elever oavsett modersmål.
- Arbetssättet ska fortlöpa kontinuerligt.
- Tydliga rutiner för det övergripande arbetet ska utarbetas.
- Arbetet med språk ska vara synligt i verksamhetsplanerna, följas upp och utvärderas.
- Kulturskolan ska finnas med som en naturlig del i de språkstärkande insatserna, gäller främst förskola, förskoleklass och lågstadiet.

Ansvariga/delaktiga i arbetet

Rektorer i språkgrupp ansvarar för att det skrivs rutiner för det övergripande arbetet. I arbetet deltar förstelärare i grundskola och processledare i förskola.

I arbetet med den röda tråden ansvarar rektorer, överlämnande förskollärare i förskola och mottagande förskollärare i förskoleklass samt lärare mellan olika stadier.

Arbetslagen ansvarar för att språkutvecklande arbetssätt ingår i verksamhetsplanen.

Kulturskolans rektor ansvarar för kulturskolans deltagande.

Tidplan för utvecklingsinsatsen

- Rutiner för språkarbetet ska vara fastställda vårterminen 2023.
- Arbetet med övergångar mellan förskola och förskoleklass påbörjas januari 2023.
- Språkarbetet ska finnas med som en del av överlämning mellan stadier inför läsåret hösten 2023/2024.

Utvecklingsområde – skolnärvaro

Syfte med utvecklingsinsatsen

Syftet med utvecklingsinsatsen skolnärvaro är att systematiskt arbeta med att öka närvaron i förskola och skola.

Målsättning för utvecklingsinsatsen

Målet med utvecklingsinsatsen skolnärvaro är att arbeta för att alla barn och elever ska ha en god lärandemiljö med hög närvaro. I skolan är närvaro lagstadgad men i förskolan finns inte samma krav på närvaro, men alla barn har rätt till en plats i förskolan.

Ansvariga/delaktiga i arbetet

Arbetsgruppen för skolnärvaro (en rektor grundskola, en rektor förskola och chefen för elevhälsan)

Tidsplan för utvecklingsinsatsen

Uppföljning i slutet av varje läsår.

Skolnärvaro i grundskolan

Från det år barnet fyller sex år inträder skolplikt som gäller fram till efter det nionde skolåret (Skollagen 2010:800) 7 kap § 2. Skolplikten innebär att alla barn i åldersgruppen har rätt till utbildning. Det är vårdnadshavares ansvar att eleven kommer till skolan och deltar i skolarbetet. Det är skolans ansvar att ha ansvar för elevers närvaro och frånvaro. Elevhälsans personal har som uppgift att träffa och ha kontakt med elev för att främja skolnärvaro. Elevhälsans personal kartlägger och därifrån föreslår lämpliga åtgärder för att stötta eleven tillbaka till skolan.

De rutiner som finns i grundskolan är följande:

1. Rutin för frånvarorapportering
2. Riktlinjer vid problematisk skolfrånvaro
3. Rutin frånvarokartläggning1-5

Från våren 2023 kommer Eda kommun att vara med i ett ESF-projekt för att främja skolnärvaro och minska skolavhopp i gymnasiet, projektet är för elever 13-16 år.

Till läsåret 2022-2023 startades det upp en särskild undervisningsgrupp för elever som har hög frånvaro och som inte har varit i skolan under en längre tid.

Skolnärvaro i förskolan

Förskolan är en frivillig skolform därför finns inte samma krav på närvaro som i grundskolan. Enligt skollagen (2010:800) kap 8 § 4-6 är förskolan en rättighet för barnet. Eda kommun anser att det är viktigt att uppmärksamma barn som inte är närvarande enligt plan. Förskolan har en rutin för uppföljning av längre sammanhängande frånvaro.

Hur främjar vi skolnärvaro i förskola och grundskola

Skolan ska motverka frånvaro genom att systematiskt främja närvaro. God lärmiljö, tidiga insatser, samarbete och individanpassning är några viktiga delar i arbetet.

Följande faktorer är viktiga för att främja närvaro:

- helhetsperspektiv och systematik i arbetet med närvaro i skolan
- ett gott skolklimat
- främjande och förebyggande elevhälsoarbete
- trygga övergångar mellan skolformer
- dialog och samverkan med vårdnadshavare och det omgivande samhället
- Förskolan följer upp längre frånvaro för att utreda orsakerna

Ändringar i lagen för förskolan

Ändringar i skollagen kommer att leda till att fler barn ska gå i förskola och få möjlighet till bättre språkutveckling i svenska.

Ändringarna innebär bland annat att hemkommunen inför hösten det år ett barn fyller tre år ska ta kontakt med barnets vårdnadshavare, om barnet inte redan har en förskoleplats. Vårdnadshavarna ska få information om förskolans syfte och om barnets rätt till förskola. Om barnet inte börjar i förskolan ska ny kontakt tas inför varje höst och varje vår. Sista kontakten ska tas inför våren det år barnet fyller sex år.

En annan ändring är att hemkommunen blir skyldig att erbjuda förskoleplats till vissa grupper av barn, även om deras vårdnadshavare inte har anmält önskemål om förskola. Det gäller vid något av följande:

- om barnet är fött utomlands och vistas i Sverige sedan högst fem år
- om barnets vårdnadshavare är födda utomlands, men nu är bosatta i Sverige och vistas här sedan högst fem år.

Kommunens skyldighet omfattar inte barn som inte är folkbokförda i Sverige. Skyldigheten att erbjuda en plats i förskola gäller från och med hösten det år barnet fyller tre år. Erbjudandet ska lämnas senast tre månader före det datum då barnet tidigast kan tas emot. Kommunen ska hålla platsen reserverad till och med en månad efter det datum då barnet tidigast kan tas emot. Om barnet inte börjar i förskola inom den tiden, eller om det framgår på annat sätt att barnets vårdnadshavare inte vill ha den erbjudna platsen, behöver kommunen inte längre hålla platsen reserverad. Ett nytt erbjudande om plats ska lämnas inför varje höst till och med det år då barnet fyller fem år.

Lagändringarna trädde i kraft den 1 juli 2022, men ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2023.

Utvecklingsområde - Föräldraskapsstöd

Syfte med utvecklingsinsatsen

Syftet med utvecklingsinsatsen föräldraskapsstöd är att utveckla arbetet med att stötta de föräldrar som har behov av hjälp.

Målsättning med utvecklingsinsatsen

Målet med utvecklingsinsatsen föräldraskapsstöd är att stärka föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn.

Ansvariga/delaktiga i arbetet

Arbetsgruppen för skolnärvaro (en rektor grundskola, en rektor förskola och chefen för elevhälsan)

Tidsplan för utvecklingsinsatsen

Uppföljning i slutet av varje läsår.

Kontaktvägar i föräldraskapsstödet

Om en vårdnadshavare har behov av att samtala om vardagsproblem runt barnen med någon, så finns det tillgång till rådgivning i kommunen för vårdnadshavare som har barn som är 0-18 år. Det kan vara att prata med någon som lyssnar och som kan ge dig stöd. Inga frågor är för små eller för stora och hjälp finns att komma vidare till rätt stöd när det behövs. All kontakt och rådgivning är gratis och inga journaler förs. Vårdnadshavare kan vara helt anonyma i kontakten om man så önskar och det går att kontakta via telefon eller skicka sms.

De föräldrautbildningar som kan genomförs i kommunen är:

- Komet 3-11 år
- Älskade förbannade tonåring 12-17 år
- Växa i Värmland

Hur främjar vi föräldraskapsstöd

För att främja föräldraskapsstöd behöver vi arbeta med att tydliggöra de olika tjänster/funktioner som finns inom föräldraskapsstöd när vårdnadshavare har behov, det ska vara tydligt vem vårdnadshavarna kontaktar.

Utvecklingsområde - bemanningscentralen

Syfte med utvecklingsinsatsen

Utvecklingsinsatsen är att höja kompetensen hos vikarier, öka personalstyrkan samt arbeta fram ett årshjul och rutiner i BC. Behovet av utbildning i verksamheten finns och det saknas tydlighet när man som vikarie kommer ut på arbetsplatserna för att arbeta. Vad förväntas av vikarien. Vad kan man förvänta sig av en vikarie som är bokad genom BC.

Få till en röd tråd genom hela rekryteringsprocessen från annons till att vikarien är ute och arbetar i våra verksamheter. Det ska vara en likvärdig process hela vägen där alla som anställs i BC ska få samma förutsättningar för att kunna utföra ett bra arbete.

Målet för utvecklingsinsatsen

Målet för utvecklingsinsatsen är att få en gemensam bemanningsstrategi och introduktion som är likvärdig inom alla bildnings verksamheter.

Hur når vi målen

BC har målet att höja kompetensen på vikarier vid anställning i BC. Därigenom höjer vi kompetensen inom bildning.

Utveckling	Metod	Ansvarig	Tidsplan	Utvärdering
Kravspecifikation tjänster	Arbeta fram en önskad kravspecifikation/ kompetens på tjänster i BC Timplärare Barnskötare Ekonomibiträde	BC rektor	2022-12-01	2023-06-01
Nya intervjumallar	Ta fram nya intervjumallar baserade på krav/kompetensspecifikation	BC	2022-12-01	2023-06-01
Introduktionsplan förskola/skola	Arbeta fram en introduktionsplan för vikarier från BC. Introduktionsplan ska vara likvärdig på alla verksamheter inom bildning.	Rektor förskola och rektor grundskola BC	2022-12-01	2023-12-30
Arbetsplatsträffar/ utbildning BC	Arbeta fram utbildningsmateriel till vikarieträffar. Förhållningssätt/bemötande NPF	Specialpedagog förskola Specialpedagog grundskola	2023-02-28	2023-12-30
Broschyr Insidan	Revidera broschyren/insidan Välkommen som vikarie	BC rektor	2023-01-31	2023-08-30

Öka personalstyrkan inom BC

Utveckling	Metod	Ansvarig	Tidsplan	Utvärdering
Kontakta pensionärer inom kommun	Få till en rutin med att skicka ut ett brev till pensionärer som slutar inom kommun.	BC i samråd med personalavdelning	2023-01-31	2023-12-31
Kontakta nyinflyttade till kommun, samt studenter	Få till en rutin med att skicka ut brev till nyinflyttade och studenter inom kommun. Eventuella någon mer målgrupp.	BC	2023-01-31	2023-12-31

Årshjul och rutiner ska finnas skriftligt och revideras varje år

Utveckling	Metod	Ansvarig	Tidsplan	Utvärdering
Årshjul	Skapa ett årshjul för BC	BC	2022-01-01	2023-12-31
Uppdragsbeskrivning	Tydliggöra syfte med BC, vad är BC syfte och mål	BC	2023-01-01	2023-06-01
Lathundar	Revidera de lathundar som finns och ta fram nya som behövs.	BC	2023-06-01	2023-12-31

Utvecklingsområde - kulturhandlingsplan

Syfte med utvecklingsinsatsen	Mål för utvecklingsinsatsen	Ansvariga/delaktiga i arbetet	Tidsplan	Insats
Ge förutsättningar för att barn får komma i kontakt med olika kulturella/skapande uttrycksformer, såväl analoga som digitala.	Att barn fått möjlighet att utveckla sin skapande förmåga och uttrycka sig och kommunicera genom olika uttrycksformer.	Kultur och fritid- Biblioteken Bildning- Förskolorna Kulturskolan	Löpande under året	Besök på biblioteken Utställning på biblioteken Teaterföreställningar Konstlådor Sagoprojekt Eda i närmiljö
Ge förutsättningar för att elever får möjlighet att komma i kontakt med skapande uttrycksformer. Får möjlighet att uttrycka sig, tolka och samtala om olika estetiska uttrycksformer, såväl analoga som digitala.	Att elever fått möjlighet att skapa, kommunicera, undersöka, presentera och analysera olika estetiska uttrycksformer och på så sätt fått möjlighet att uppnå kunskapskraven.	Kultur och fritid – Biblioteken Bildning – Grundskola F-9 och grundskola Kulturskolan	Löpande under året	Besök på biblioteket Konsert i skolan Skapande skola Eda i närmiljö Besök på museer och andra kulturellt viktiga platser både i Eda och närliggande kommuner.